

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ  
РАБОТЫ МБОУ СОШ №1 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
АСОЦИАЛЬНОГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа по профилактике асоциального и суицидального поведения в МБОУ СОШ №1 ведется на основании следующих документов:

- [Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193](#) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- [Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей](#) от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- [Письмо Минобрнауки России от 28.04.2018 № 07-2498](#) «О направлении методических рекомендаций» (с рекомендациями, как проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению; по работе с родителями обучающихся образовательных организаций в части профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению);
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2021 № 07-3586 «О направлении методического письма» (с рекомендациями, как проводить в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, которые направлены на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения);
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 на 2022 – 2026 годы;
- Программа педагога психолога Кондаковой В.Л. профилактики асоциального и суицидального поведения детей и подростков «СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР»
- Программа профилактической работы с детьми, вышедшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и др.

Мониторинг показателей суицидальных случаев в МБОУ СОШ №1:

количество попыток суицида в 2022/2023 учебном году	0
количество завершённых суицидов в 2022/2023 учебном году	0

Администрацией школы проведен мониторинг состояния работы ОО по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №1 - 25.05.2023г.

Формы работы с родителями по профилактике суицидального аддиктивного, делинквентного поведения детей и подростков, используемые в МБОУ СОШ №1 в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Периодичность	Привлекаемые лица
1	Родительские собрания	беседа	4	
2	Общешкольные собрания	лекторий	2	Инспектора ПДН Медицинского работника
3	Индивидуальные консультации для педагогов, родителей и подростков.	консультация	В течении года по запросу	
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	рейд	В течении года	инспектор ОДН, социально – психологическая служба ОО.

Проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

- разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;
- разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде психологической службы;
- провели с обучающимися беседы о работе ДТД.
- В дневники учащихся 5-11 классов расклеена информация о психологической службе школы с номерами телефонов социального педагога и педагога – психолога.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятий для родителей:

- «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних» (20.04.2023г, общешкольное родительское собрание, зам директора по ВР инспектор ОДН).
- Организация летнего отдыха и труда детей. (30.05.2023 г., зам директора по ВР Кулешова В.М., классные руководители).
- Правила личной безопасности несовершеннолетних» (20.03.2023 г., 8а класс, кл. рук. Камышева А.О.)
- «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними» минутки безопасности (23.05.2023 г. (социальный педагог Циклаури М. А. и инспектор ПДН Бахмуллаев Ш.А.).
- «Роль семьи в воспитании детей» (18.04.2023г, 9в класс, кл. рук. Кондакова В.Л.).
- «Безопасное лето». (25.05.2023 г, 1-11 классы, классные руководители, зам директора по ВР Кулешова В.М.).
- «Конфликты с собственным ребенком и пути решения» 15.03.2023г. 5г класс, педагог – психолог МБОУ СОШ №1).

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. Были проведены:

- 17.02.2023 г. Групповое профилактическое занятие с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию.
- 30.04.2023 г. Психологический час «Человек – творец своей судьбы».
- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х.11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки (январь 2023г.);
- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов. (апрель 2023 г.).

В ноябре 2022 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологическое исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет зависимости.

В 9 – 11х классах с использованием методики «Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)» анонимно было опрошено 84 учащихся. Обработка результатов показала следующее:

- Обследуемых, которые могут быть отнесены к группе суицидного риска с высоким и очень высоким уровнем проявления склонности к суицидным реакциям не выявлено

- У 10% обследуемых существуют определенные проблемы в отношениях с родителями и сверстниками, имеется склонность к доминированию эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации, склонность к аффектам и пессимистическим настроениям.

В 5 – 8х классах учащимся (145 человек) было предложено анонимно ответить на вопросы: «Тест на выявление уровня зависимости от Интернета»

Результаты показали следующее:

- 75% тестируемых показали, что их жизнь не подверглась дезорганизации вследствие пользования Интернетом, хотя около 50% из данной категории рассматривают Интернет как место заведения новых знакомств, склонны проводить время в виртуальном общении до поздней ночи.
- 5 учащихся находятся на начальном уровне Интернет зависимости, когда учащиеся предпочитают виртуальное общение реальному, испытывают психологический дискомфорт, если их ограничивают во времени, проводимом в Сети. На данном этапе еще есть возможность самостоятельно сократить время пребывания в Интернете, преодолеть его отрицательное влияние на школьную успеваемость.
- 2 тестируемых показали высокий уровень Интернет-аддикции, для которой характерно отсутствие серьезных увлечений, интересов, хобби, привязанностей, не связанных с компьютером. Они часто "предвкушают" свой выход в Интернет, чувствуют нервозность, находясь в off-line, врут относительно времени пребывания в Интернете, и чувствуют, что Интернет порождает проблемы дома и в школе.
- На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:
- Так как демонстративность и аффективность являются психологическими особенностями подросткового возраста, работу по коррекции данных характерологических черт необходимо спланировать совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями. В коррекции и профилактике социального пессимизма также необходима совместная работа всех служб. Необходимо скорректировать тематику классных часов, провести лектории для родителей, семинары для педагогов.
- Хотя результаты проведенного исследования свидетельствуют об отсутствии у подавляющего числа детей и подростков 11 – 14 лет тяжелых форм Интернет зависимости, работа, направленная на формирование у них представлений о медиабезопасности должна быть продолжена усилиями всех участников образовательного и воспитательного процесса. Классным руководителям было рекомендовано использовать в работе Памятки для детей родителей издательства «Учитель» по направлениям: «Медиабезопасность: компьютер», «Медиабезопасность: мобильный телефон», «Медиабезопасность: телезависимость».

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, с участием региональных отделений детских общественных организаций:

- Лидер детской организации и президент школы Казарова Камилла совместно с активистами РДШ организовали 25 января, в честь Дня студента, встречу школьников с выпускниками школы. Встреча прошла в очень интересной и дружеской атмосфере.
- Активисты первичного отделения РДШ Казарова Камилла, Усенко Мария выиграли в конкурсном отборе и 27 января приняли участие в Первом Слете регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ставропольском крае.
- Президент школы Казарова Камила и активист первичного отделения РДШ Усенко Мария стали победителями Всероссийского проекта РДШ «Университетские смены».
- С 13 по 24 марта 2023 года участие в первом этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Целью акции является привлечение общественности к участию

в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления.

- С 03 по 12 апреля 2023 г. в МБОУ СОШ №1 прошёл первый этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023», в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи.

Проводились мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей:

- классный час "Я гражданин и патриот" (январь, 4 классы)
- классный час «Символика государства» (декабрь, 1 классы)
- беседа «Дружба - это ценность» (май, 5 классы)
- занятие с элементами тренинга на тему «Толерантность» (май, 7 классы)
- круглый стол с активистами РДШ «Герои живут рядом» (май, 9 классы)

Мероприятия, направленные на профилактику проявления насилия, агрессивного и рискованного поведения среди несовершеннолетних, а также кибербуллинга и кибермоббинга:

- минутки безопасности (ежедневно);
- информирование на сайте школы для детей и родителей в разделе «Безопасность»;
- уроки по безопасности и жизнедеятельности;
- беседа «Профилактика буллинга, скулшутинга в подростковой среде»
- инструктажи по ТБ (в течение года)

Мероприятия, направленные на профилактику зависимости несовершеннолетних от гаджетов:

- классные часы, беседы, игры
- «Правила безопасности сети «ИНТЕРНЕТ» 1-4 классы.
- «Виртуальные знакомства» 5-7 классы.
- «Опасности интернет - пространств» 8-9 классы.
- «Опасности в интернете» 10-11 классы.

С целью совершенствования системы профилактики наркомании и психоактивных веществ, проведены следующие мероприятия:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» (сентябрь)
- День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (октябрь)
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (ноябрь)
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь)
- Неделя правовых знаний «Равноправие». Анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов с целью раннего выявления проблемы употребления ПАВ (декабрь)
- День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» (январь)
- День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» (февраль)
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (март)
- Месячник здоровья (апрель).

Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР Кулешовой В.М. и педагогом-психологом Кондаковой В.Л. было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

С целью формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их обороте, а также реализации на территории Нефтекумского городского округа государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, была обновлена информация антинаркотического содержания на стендах школы и сайте образовательного учреждения.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Организована работа секций школьного спортивного клуба и общешкольных спортивно-массовых мероприятий.

Вопросы правового воспитания и профилактики асоциального поведения детей и подростков поднимались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Семейные ценности и профилактика саморазрушающего поведения ребёнка» (9е классы), «Правда о спайсах» (7 – 8е классы), «Нормативно-правовые аспекты ответственности родителей за жизнь и воспитание детей» (1 – 11 классы) и др.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом Кондаковой В.Л. ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

Организовано проведение плановых мероприятий, направленных на выявление несовершеннолетних «группы риска»: с личностными особенностями, социальными, медицинскими и психологическими предпосылками и мотивами, обуславливающими склонность к употреблению психически активных веществ.

В декабре 2022 года проведено анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов с целью раннего выявления проблемы употребления ПАВ. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- доля детей, имеющих опыт употребления алкоголя и табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 0 процентов;
- доля детей, выражающих позитивное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 1 процент;
- доля детей, выражающих нейтральное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 8 процентов;
- доля детей, имеющих четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и табака, среди обучающихся 5–6-х классов – 91 процент.

Директор МБОУ СОШ №1:

В.В. Корякин