

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ№1 за 2021/22 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.
3. Реализации новой программы воспитания и календарного плана за 2021/22 учебный год.
4. Качество воспитательной работы.

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №1 на 2021 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 09.09.2021г.

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 1** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Социальное партнерство
- Профориентация

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Кулешова В. М.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	37 лет
2.	Панкратова И.Н.	Педагог-организатор	Высшее	Без категории	1 год
3.	Циклаури М.А.	Социальный педагог Советник директора по воспитательной работе	Высшее	Соответствие занимаемой должности	11 лет
4.	Кондакова В.Л.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	9 лет
5.	Классные руководители – 28 человек				

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

*Совещания с классными руководителями*

Дата	Тема
сентябрь	Профориентация: как наверстать упущенное с помощью интернет-сервисов.
октябрь	Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа)
декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
февраль	Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

*Семинары классных руководителей (ШМО)*

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год». <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год.</li> <li>– Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год.</li> <li>– Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год</li> <li>– Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя</li> </ul>
Ноябрь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.</li> <li>– Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет.</li> <li>– Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов</li> <li>– Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)</li> </ul>
Январь	«Нормативно-правовые основы защиты детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.</li> <li>– Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</li> <li>– Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.</li> </ul>

Кроме этого, в течение учебного года велась следующая работа:

- 1) Выбор тем самообразования классными руководителями.
- 2) Подготовка документации классными руководителями.
- 3) Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- 4) Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- 5) Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
- 6) Организация мероприятий с участием родительской общественности.
- 7) Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- 8) Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- 9) Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

10) Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Реализации новой программы воспитания за 2021/22 учебный год.**

**3.1. Модули «Основные школьные дела» и «Классное руководство»**

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2021/2022 учебном году основная часть запланированных мероприятий данного модуля была проведена, но в связи с ограничительными мерами часть мероприятий прошла в дистанционном формате.

сроки	мероприятия	количество участников
сентябрь	Праздник Первого звонка	150
	Урок науки и технологий	622
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	622
	Общешкольный День здоровья	622
октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя	622
	День памяти партизанки Анны Шилиной	622
ноябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (дистанционно)	148
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (дистанционно)	236
декабрь	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	622
	Неделя правовых знаний «Равноправие»	
	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	76
	«Новый год у ворот!»	622
январь	«Неделя памяти», приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	622
	Уроки мужества, посвященные блокаднему Ленинграду.	600
	Музейные уроки «900 дней блокады»	64

	Акция в социальных сетях «Мы говорим с тобой из Ленинграда...»	16
январь	Уроки Мужества, посвященные блокадному Ленинграду.	600
	Мероприятия, приуроченные к международному дню Памяти Жертв Холокоста	248
февраль	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества.	62
	Уроки Мужества в 1 – 11х классах, посвященные героическим страницам истории России.	600
	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества.	120
	Конкурс чтецов «Наша армия родная» среди учащихся начальной школы в рамках акции «Мы – будущие защитники Отечества»	136
март	Праздник «Масленица, прощай!»	230
	День единых действий, посвященный Дню водных ресурсов	134
	День единых действий, посвященный Дню леса	116
	День единых действий, посвященный Дню Земли	296
апрель	Общешкольный День здоровья	
	День единых действий, посвященный Дню птиц	226
	Урок памяти, посвященный 80летию со дня окончания битвы под Москвой	128
	Участие во Всероссийской Акции «Сад памяти»	78
май	Урок памяти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	625
	Митинг Памяти	622
	Последний звонок	150

На начало 2021/22 учебного года в школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу с классом в соответствии с модулями рабочей программы воспитания школы, в частности с модулем «Классное руководство». Воспитательная работа реализовывалась классными руководителями через:

- реализацию воспитательных дел в соответствии с планом воспитательной работы с классом, календарными планами воспитательной работы уровней образования и рабочей программой воспитания;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с неблагополучными семьями и семьями группы риска;
- работу с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности;
- социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с социальным педагогом, педагогом-психологом);
- участие классов в работе школьного волонтерского отряда «Комета»;
- участие классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней и др.

Анализ организации мероприятий, проводимых классными руководителями, показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела, профилактика и безопасность, внеурочная деятельность. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже используются: творческие

и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п. Из-за ограничительных мер часть мероприятий была организована в дистанционной форме: онлайн-викторины, виртуальные экскурсии, интернет-акции и др.

Анализ активности участия классов в некоторых мероприятиях в 2021/22 учебном году представлен в таблице:

классы	Урок науки	День грамотности	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Этнографический диктант	Олимпиада ПДД (Учи.ру)	Культурный марафон	Экологический диктант	Урок Конституции	Конкурсы месячника героико-пагриотического воспитания	Общешкольный сбор макулатуры	Гагаринский Урок	Подготовка к «Мир на Нефтекумской земле – 2022»
1А	+		+		+			+	+		+	+
1Б	+	+	+		+			+	+		+	+
1В	+	+	+		+			+	+	+	+	+
2А	+		+		+			+	+	+	+	+
2Б	+				+			+	+	+	+	+
2В	+				+			+	+		+	+
3А	+	+	+		+			+	+	+	+	+
3Б	+		+					+	+	+	+	+
3В	+		+					+	+	+	+	+
4А	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
4Б	+	+	+				+	+	+		+	+
4В	+		+				+	+	+		+	+
4Г	+		+					+	+	+	+	+
5А	+	+	+			+		+	+	+	+	+
5Б	+	+	+		+			+			+	+
6А	+	+	+					+	+		+	+
6Б	+	+						+	+		+	+
6В	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6Г	+		+	+	+			+	+	+	+	+
7А	+	+						+	+		+	+
7Б	+		+			+		+	+		+	+
7В	+	+	+	+	+	+		+			+	+
7Г	+	+	+					+		+	+	+
8А	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
8Б	+		+	+		+		+	+	+	+	+
8В	+	+	+					+		+	+	+
9А	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9Б	+			+	+	+		+			+	+
9В	+		+					+			+	+
10	+	+	+	+		+	+	+			+	+
11	+			+				+			+	+

Анализ показал, что наиболее активно принимали участие в школьных ключевых делах учащиеся 1БВ, 2АБ, 3А, 4А, 5А, 6ВГ, 7В, 8АБ, 9А и 10 классы.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела составила около 87%.

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	2	2	1	1,7
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	3	3,3
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	2	2	4	2,7
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2,3	2	2,5	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Кондакова В.Л., Шувалова Л.А., Циклаури М.А., Плешакова Ю.А., Елманова О.В. Также у всех классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска. В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом, школьным психологом и замом по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы не допустить конфликтов между учителями и учащимися

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности), в сравнении с прошлым годом выросло число детей, участвующих в ключевых школьных делах добровольно. Но результаты

анкетирования родителей и педагогов показали, что по-прежнему основная масса школьников участвует в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

### 3.2. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>	<b>10 кл</b>	<b>11 кл</b>
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>							
Основы физической подготовки	34	34	34	34	34	34	34
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры	34	34	34	34	34	34	34
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	34	34	34	34	34	34	34
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	34	34	34	34	34	17	17
<i>Общекультурное направление</i>							
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	34	34	34	34	17	17	17
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>							
Олимпиады, НПК всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Конкурсы всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
<i>Социальное направление</i>							
Общественно-полезный труд	17	17	17	17	17	17	17
Волонтерство				17	17	17	17

Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	17	17	17	17	17	17	17
Детское самоуправление, КТД	17	17	17	17	17	17	17
<i>Курс по выбору</i>	34	34	34	34	34	34	34
<b>Итого</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>255</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

Классными руководителями были организованы внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности:

Класс	Направление внеурочной деятельности	Количество часов (неделя/год)	Форма реализации/название курса
5А	Социальное	1/34	«Дорогою добра»
5Б		1/34	«Дорогою добра»
6А		1/34	«Дорогою добра»
6Б		1/34	«Дорогою добра»
6В	Социальное	1/34	«Здорово быть здоровым»
6Г	Спортивно-оздоровительное	1/34	«Здорово быть здоровым»
7А	Социальное	1/34	«Дорогою добра»
7Б		1/31	«Дорогою добра»
7В	Социальное	1/34	«Я принимаю вызов!»
7Г		1/34	«Я принимаю вызов!»
8А	Социальное	1/34	«Дорогою добра»
8Б		1/34	«Я принимаю вызов!»
8В		1/34	«Я принимаю вызов!»
9А	Социальное	1/34	«Профессиональный навигатор»
9Б		1/34	
9В		1/34	
10	Социальное	1/34	«Здорово быть здоровым»
11	Спортивно-оздоровительное	1/34	«Здорово быть здоровым»

**Вывод:** анализ показал, что внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Преимущественным направлением внеурочной деятельности является социальное направление.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо разработать и внедрить программы общеинтеллектуального направления.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОУ, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**3.3. Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

#### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
622	625	4	8	4	8	4	8

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений;
- самовольные уходы из дома.

#### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	71
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	8
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9
Дети, склонные к негативным проявлениям	12
Дети из многодетных семей	198

В 2021/22 году была выявлена 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Составлено 18 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	34	21
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2021 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2021 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2021 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2022	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	последняя неделя мая 2022года	5–11 класс

День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Плана детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2022 года	1 – 11 класс
--	--	------------------	--------------

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом» и другие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	76
«Голубь Мира»	Флэш-моб	76
Урок ГО и ЧС	Урок безопасности	58
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	76
«Внимание, ребенок-пассажир!»	Онлайн-акция	46
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	<a href="http://uchi.ru">Учи.ру. uchi.ru</a>	200
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	62
«Мы за безопасность на дорогах!»	Онлайн-викторина	21

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**3.4. Реализация модуля «Работа с родителями»**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители

			социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей ( <i>в дистанционном формате</i> ) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) ( <i>в дистанционном формате</i> )	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог

**Родительский всеобуч и общешкольные родительские собрания**

№	целевая аудитория	темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные	форма проведения
1	II - III ступень ( <b>7 - 11 классы</b> )	Социально-психологическое тестирование подростков с 13ти летнего возраста в 2021/2022 учебном году.	2я неделя сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Лекция, дистанционно. Материал выложен на сайте ОУ, в социальных сетях и родительских группах.
2	II ступень — «Мой ребенок — подросток» ( <b>5е классы</b> )	<b>Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе.	4я неделя сентября	Классные руководители Педагог-психолог	Лекция, индивидуальные консультации.
	I ступень — «Мой ребенок — младший школьник» ( <b>1е классы</b> )	<b>Трудности адаптации первоклассников к школе.</b> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе.		Классные руководители Педагог-психолог	Лекция, индивидуальные консультации.

3	I - III ступень <b>(1 - 11е классы)</b>	<b>Обеспечение безопасности детей – забота взрослых.</b> Собрание проводится с участием приглашенных специалистов, которые могут дать квалифицированные ответы на вопросы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	2я неделя октября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитательной работе Классные руководители	<u>Общешкольное собрание.</u> Лекция, ответы на вопросы. Материал собрания выложен на сайте школы и странице в социальных сетях.
4	I ступень — «Мой ребенок — младший школьник» <b>(учащихся 1 - 4е классы)</b>	<b>Здоровая семья — здоровый ребенок.</b> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни.	2я неделя ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Лекция, дистанционно. Материал выложен на сайте ОУ
5	III ступень — «Мой ребенок — старшеклассник» <b>(10 - 11е классы)</b>	<b>Как уберечь ребенка от зависимостей?</b> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей.	4я неделя ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный Педагог Медицинский работник	Лекция, дистанционно. Материал выложен на сайте ОУ
6	II ступень — «Мой ребенок — подросток» <b>(5 - 9е классы)</b>	<b>Профилактика правонарушений подростков.</b> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска». Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	2я неделя декабря	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный Педагог Инспектор ОДН	Лекция, дистанционно. Материал выложен на сайте ОУ
7	I ступень — «Мой ребенок — младший школьник» <b>(1 - 4е классы)</b>	<b>Трудовое воспитание детей в семье.</b> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться.	2я неделя января	Классные руководители Педагог-психолог	Лекция, индивидуальные консультации.
8	II ступень — «Мой ребенок — подросток» <b>(5 - 9е классы)</b>	<b>Осторожно: суицид.</b> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального	1я неделя марта	Классные руководители	Лекция, индивидуальные консультации.

		поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения		Педагог-психолог	Материал выложен на сайте ОУ
9	III ступень — «Мой ребенок — старшеклассник» (11 класс)	<b>Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам?</b> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период.	2я неделя марта	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР Классные руководители	Лекция, индивидуальные консультации.
10	I - III ступень (1 - 10е классы)	<b>Безопасное лето.</b> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпрепровождения детей и подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период. Организация летнего труда и отдыха детей и подростков.	3я неделя мая	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный Классные руководители	<u>Общешкольное собрание.</u> Лекция, индивидуальные консультации. Материал выложен на сайте ОУ

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов,

проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний, однако по сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы (анкетирование) в среднем на 8 процентов.

В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.
4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

#### **3.5. Реализация модуля «Профориентация»**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)
- В 2021/22 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9–11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

В 2021/22 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9–11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html</a>	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <a href="https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/">https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/</a>	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курс внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» (9е классы), элективный курс «Финансовая грамотность» (7е классы), программа дополнительного образования «Я выбираю профессию» (10 класс).

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие активной экскурсионной работы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**3.6. Реализация модуля «Самоуправление» (включая детскую организацию и РДШ)**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №1осуществляется через:

- общешкольную конференцию, детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент ученического самоуправления, вице-президент и лидеры ученического самоуправления 8 – 11х классов.
- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- объединения детской организации «Республика содружества»;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемы председателями;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Детская организация «Республика Содружество» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №1 города Нефтекумска Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школу через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Большими мероприятиями текущего учебного года для детской организации стали «Фестиваль народной культуры», приуроченный ко Дню народного единства и фестиваль «Кто сказал, что надо бросить песню на войне», посвященный Дню защитников Отечества.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», ЮДП, ДЮП. В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	д/о «Лидер» ученический совет
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		ученический совет
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	д/о «Лидер» ученический совет

		д/о «Юнкоры»
Участие в районном СДО «Дети Нефтекумья»		д/о «Республика Содружества»
Единый День выборов президентов школ района.		ученический совет
Митинг памяти Анны Шилиной		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	д/о «Республика Содружества»
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		д/о «Лидер» д/о «КИД» ученический совет
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	д/о «Республика Содружества»
«Масленица, прощай!» - общешкольный праздник.		д/о «Республика Содружества»
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	д/о «Республика Содружества» ученический совет
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Республика Содружества»
Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	апрель – май	д/о «Республика Содружества» ученический совет

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Достаточно часто инициативы Ученического совета не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Ученический совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Ученический совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу органов ученического самоуправления и детской организации можно оценить, как удовлетворительную.

В 2021/2022 учебном году была активизирована работа по вступлению обучающихся школы в ряды РДШ. На конец первого полугодия количество зарегистрированных составило 72 человека, на конец второго – 108 человек.

Члены РДШ принимали активное участие в проектах РДШ:

№ п/п	Название конкурса (проекта) РДШ	Количество принявших участие
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	12
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения.	6

3.	Культурный кот.	1
4.	Медиашкола РДШ.	2
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией номинация «Крымская лаванда»	28
6.	Квиз «Солнечный полуостров Крым».	19
7.	Всероссийский конкурс «Большая прогулка».	3
8.	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»	18
9.	Краевой конкурс «Пионерия Z»	1

В прошедшем учебном году 3 классных коллектива (47 человек) работали в рамках программы «Орлята России». В 2022/2023 учебном году данная работа будет продолжаться.

### 3.7. Школьный спортивный клуб.

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, в 2021/2022 учебном году в школе была организована работа Школьного спортивного клуба (ШСК) «Чемпион» (Регистрационный №РФ 28-27925, от 04.05.2022).

ШСК МБОУ СОШ№1:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;
- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МБОУ СОШ №1.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 – 11	606
Эстафета «Веселые старты»	2 – 7	215
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Малые олимпийские игры	5 – 7	126
Волейбол	9 – 11	48
Баскетбол	5 – 10	88
Футбол	5 – 11	210
Мини футбол	5 – 10	180
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 – 6	50
Спортивный праздник «Самый спортивный класс»	5 – 7	80

Участие в муниципальных соревнованиях:

Вид соревнований	Количество обучающихся	Место
Баскетбол	мальчики	4
	девочки	7

Кросс «Золотая осень»	Сборная школы	6
Баскетбол 2007-2008г.ор.	юноши	1
	-	-
Волейбол (сборная школы)	юноши	5
	девушки	10
Волейбол 2007-2008г.р.	юноши	3
	девушки	7
Летний фестиваль ГТО	III ступень	5
	IV ступень	
«Допризывная молодежь»	Сборная школы	1
«Олимпийская звездочка»	Сборная школы	8
Кроссовая эстафета «Весна»	Сборная школы	7
Эстафета ко Дню Победы	Сборная школы	3
Президентские спортивные игры	Сборная школы	2

Ежегодно, с октября по декабрь среди 2-11 классов проводятся спортивные соревнования школьников Ставропольского края «Президентские состязания». В январе проходят президентские спортивные игры.

В текущем году 68 обучающихся II-V ступеней Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО сдали нормы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивных секциях занимаются 120 обучающихся (19% от общего числа учащихся), из них 43 девочки. Более 260 учащихся занимаются в спортивных секциях за пределами ОУ.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях.

**3.8. Дополнительное образование**

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№	направление	название	ФИО	Количество детей
			руководителя	
1	Социально-гуманитарное	ЮИД	Циклаури М.А.	15
2		ДЮП	Мартиросян В.А.	15
3		«Лидер»	Панкратова И.Н.	20
4		«Юнкоры»	Варзар Е.В.	15
5		Волонтеры	Варзар Е.В.	20
6		ЮДП	Циклаури М.А.	15
7		КИД «РОДНИК»	Гордиенко Т.И.	15
8		«Поиск», Музей	Мартиросян В.А.	14
9		«Я выбираю профессию»	Анощенко Л.В.	15
10	Техническое	«Медиатворчество»	Фотьянова Т.И.	15
11	Туристско-	«Рюкзачок»	Тебурев А.С.	15

12		«Юный спасатель»	Тебуев А.С.	15
13		Юнармейцы	Тебуев А.С.	35
14	Естественно-научное	«Юный эколог»	Иванова Е.И.	20
15		«Экологическая азбука»	Жданкина Т.Ю.	20
16	Художественное	«Волюшка»	Гордиенко Т.И.	15
17		Вокальный кружок	Карагулова К.Б.	15
18		«Арлекин»	Зубова Т.В.	17
19		«Волшебный мир бумаги»	Галаева И.Н.	24
20		«Волшебный мир бумаги»	Логина Т.Б.	21
21		«Арт-студия»	Чадина Р.В.	30
22	Физкультурно-спортивное	«Шахматное королевство»	Елманова О.В.	15
23		«Шахматное королевство»	Чернощекоев С.А.	15
24		Баскетбол	Омаров Ш.Б.	20
25		Волейбол	Омаров Ш.Б.	20
26		Футбол	Тебуев А.С.	20

Общее количество занятых – 476 обучающихся 1 – 11х классов.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, спортивной направленности и художественного творчества. Впервые началась реализация Дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Медиаторство».

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021/2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 387 учащихся, которым оказывалось 406 услуг.

Было организовано проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонализированного финансирования, в том числе: распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ№1 и родительские чаты, размещение пошаговых инструкций на сайте ОУ.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополни-

тельного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, не все дети, занятые в дополнительном образовании, были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021/2022 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

#### 4. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИ обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
<b>муниципальный уровень (район)</b>				
1	«Законы дорог уважай» (Фигурное вождение)	2022	Сейфетдинова Самира	3 место
2	«Законы дорог уважай» (Знатор ПДД)	2022	Васильченко Артем	3 место
3	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан» (Плакат)	2021	Сеитова Алина	1 место
4	Соревнования допризывной молодежи Нефтекумского ГО	2022	команда	1 место
5	«Мы против коррупции» (Лучший лозунг)	2021	Сеитова Алина	Участник
<b>региональный уровень (край)</b>				
1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Победитель
2	Конкурс цифровых авторских сказок «Финансовая сказка»	2021	Команда начальной школы	Участие
<b>всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2022	Даутова Диана	Участник
2	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных организмов» краудсорсингового научного проекта Технопарка Новосибирского Академгородка и Сколково.	Декабрь 2021	Даутова Диана	Диплом соавтора
			Алиева Саида	Диплом соавтора
			Абдусаламова Луиза	Диплом соавтора
			Мухина Диана	Диплом соавтора
			Засенко Евгений	Диплом соавтора
			Маховикова Виктория	Диплом соавтора
			Казарова Камила	Диплом соавтора
Сибилев Даниил	Диплом соавтора			
3	Всероссийский конкурс международного образовательного портала «Фестиваль талантов» «Космический полет»	2022	Детское объединение «Родник»	Лауреат 1 степени
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Дорога на Берлин»	2022	Кузнецов Андрей	1 место
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»	2022	Гаргацова Зарема	1 место
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Песня тоже воевала»	2022	Худоярова Майса	1 место

7	Всероссийская блиц-олимпиада «Я люблю тебя, Россия!»	2022	Позднякова Ангелина	1 место
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Память огненных лет»	2022	Циклаури Нинели	1 место
9	Всероссийская блиц-олимпиада «выходила на берег Катуша»	2022	Салихов Камиль	1 место
10	Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк»	2022	Савон Алена	1 место
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	2022	Минаева Анна	Победитель
			Хасбулатова Асият	Победитель
			Новиков Богдан	Победитель
			Погорелов Егор	Победитель
			Джумандыков Темирхан	Призер
			Акользина Богдана	Призер
			Слатина Наталья	Призер
			Аммаев Арсен	Призер
			Шквыря Ангелина	Призер
			Джумагулова Амина	Призер
Сатлыков Абдул-Хамид	Призер			
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2022	Решетова Альмира	Победитель
			Ажмамбетова Алина	Призер
			Даутова Диана	Призер
			Димитров Валентин	Призер
			Азмедов Заур	Призер

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94 процента учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

#### Общие итоги и выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и работы по дополнительным общеобразовательным программам. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
6. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### Рекомендации

1. Поощрить работу:
  - классных руководителей: 1В класса Елмановой О.В., 2А класса Шуваловой Л.А., 3А класса Варзар Е.В., 3Б класса Логиновой И.Н., 3В класса Арзиани О.Е., 4А класса Елмановой О.В., 5А класса Зубовой Т.В., 6В класса Платовой Г.Н., 6 «Б» класса Жданкиной Т.Ю., 6Г класса Тебугева А.С., 7В класса Зубовой Т.В., 8А класса Циклаури М.А., 9А класса Кулешовой В.М., 10 класса Анощенко Л.В.;
  - педагогов-предметников Жданкину Т.Ю., Сеитову Х.С. и Мартиросян В.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР, педагогу-организатору и советнику директора по воспитательной работе:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников;
  - активизировать участие педагогов и учащихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных проектах различной направленности, используя различные формы стимулирования;
  - активизировать работу по вовлечению учащихся в деятельность РДШ;
  - активизировать работу Совета отцов и родительской общественности в целом.
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения,
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:
  - способствовать выполнению решений Совета в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета;
  - выбирать представителей в Совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООУ:
  - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
  - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_ Кулешова Виктория Михайловна