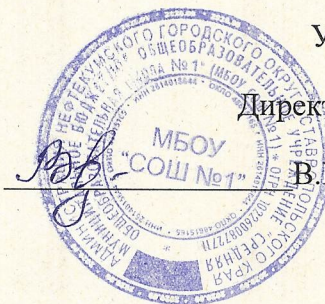


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»



Утверждаю

Директор школы

В.В.Корякин

**План работы  
учителя – наставника Елмановой О.В.  
с молодым специалистом Варзар Е.В.  
на 2022 – 2023 учебный год**

**План работы учителя – наставника Елмановой О.В. с молодым специалистом Варзар Е.В.  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Инструктаж: нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>♣ Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету;</li> <li>♣ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал.</li> </ul>	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> <li>♣ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>♣ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>♣ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>♣ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>♣ Изучение положений о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>♣ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Взаимопосещение уроков;</li> <li>♣ Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> </ul>	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>♣ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>	Январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>♣ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</li> <li>♣ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> <li>♣ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</li> </ul>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Выступление молодого специалиста на ПМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>♣ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>♣ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май