**Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

**3-4 класс**

**35 часов**

**Москва, 2022**

|  |
| --- |
| **Научное познание / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Мечтаю летать
2. Откуда берутся научные открытия?
3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учении;- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУК г. Москвы «ММК»* [*https://kosmo-museum.ru/static\_pages/istoriya-muzeya*](https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина* |

|  |
| --- |
| **Развитие, самореализация / 6 часов** |
| **Содержание темы**1. Зачем нам знания?
2. О чем мы мечтаем?
3. Я хочу услышать музыку
4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой
5. Вместе весело шагать по просторам…
6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; - развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; - проявление активности в совместной деятельности. | - желание расширять свою эрудицию и общую культуру;- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ФГБУ "РГБ"* [*https://www.rsl.ru*](https://www.rsl.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Эстетика / 2 часа** |
| **Содержание темы**1. С чего начинается театр?
2. Что такое творчество?
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *МХАТ им. М.Горького* [*http://www.mxat-teatr.ru*](http://www.mxat-teatr.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами* |

|  |
| --- |
| **Традиционные семейные ценности / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Как создаются традиции?
2. Отчество – от слова «отец»
3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия;  - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей;  - участие в коллективной творческой работе. | - внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России. - развитие представлений о жизненных ценностях. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ВМДПНИ* [*https://damuseum.ru*](https://damuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество* |

|  |
| --- |
| **Историческая память и преемственность поколений / 7 часов** |
| **Содержание темы**1. Когда мы едины – мы непобедимы
2. Память времен
3. Писала девочка дневник…
4. Что может герб нам рассказать?
5. Гимн России
6. Мои права и обязанности: в чем разница?
7. Надо ли вспоминать прошлое?
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;- представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *Центральный музей Великой Отечественной войны* [*https://victorymuseum.ru*](https://victorymuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Социальное служение / 2 часа** |
| **Содержание темы**1. Что я могу сделать для других?
2. История Отечества – история каждого из нас
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;- ценностные установки и социально значимые качества личности;- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУ города Москвы "Мосволонтёр"* [*https://mosvolonter.ru*](https://mosvolonter.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Приоритет духовного над материальным / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Светлый праздник Рождества
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.  |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *Храм Христа Спасителя* [*http://new.xxc.ru*](http://new.xxc.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Урок-сказка* |

|  |
| --- |
| **Ответственность / 1 час** |
| 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире;- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. .  |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru* |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями* |

|  |
| --- |
| **Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа** |
| **Содержание темы**1. Россия в мире
2. От поколения к поколению
3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)
4. Что такое подвиг?
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - применять правила работы в условиях совместной деятельности;- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношениек обсуждаемым вопросам;- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению,выразительным средствам;- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) привосприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. | - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;- воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;- расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Обычный мамин день
2. Дарить добро…
3. Путешествие по Крыму
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ЦПКиО им. М. Горького* [*https://www.park-gorkogo.com*](https://www.park-gorkogo.com) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия* |

|  |
| --- |
| **Созидательный труд / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Не надо бояться трудностей
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУК ГДМ* [*http://www.darwinmuseum.ru*](http://www.darwinmuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра* |

|  |
| --- |
| **Культура здорового образа жизни / 1 час** |
| **Содержание темы**1. «Готов к труду и обороне»
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.*  |

|  |
| --- |
| **Экология / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Дом для дикой природы
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе;- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ* [*https://mducekt.mskobr.ru*](https://mducekt.mskobr.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа* |