

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Конспект открытого урока
по русскому языку в 6 «а» классе
Тема «Подготовка к сочинению – описанию
весенней природы» Урок развития речи

Учитель русского языка и литературы
Гаджимурадова Халимат Тавсолтановна

2021- 2022 учебный год

Урок развития речи в 6-ом классе по теме

«Подготовка к сочинению-описанию весенней природы»

Цель урока: Организовать творческую деятельность учащихся по подготовке к написанию сочинения, используя личные наблюдения, произведения признанных мастеров слова, репродукции картин художников.

Задачи урока:

-образовательные: закрепить понятие об описании как типе речи, продолжив формировать навыки работы над сочинением-описанием

- развивающие: совершенствовать умение сознательно использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка;

- воспитательные: способствовать формированию внимательного отношения к природе, поэтическому восприятию природы;

Воспитывать чувства прекрасного и любви к природе в процессе общения с музыкой и изобразительным искусством.

-коррекционно-развивающие: коррекция и развитие связной устной и письменной речи; развитие и коррекция познавательных способностей: воображения, памяти, мышления, внимания

Оборудование: проектор, экран, презентация, карточки с рабочими материалами.

Оформление доски: эпиграф

Ход урока

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как ярко светит солнышко, как ласково оно нам улыбается! Улыбнитесь солнышку, друг другу. Садитесь

Запишите число.

2. Сообщение темы и целей урока. Обращение к доске

- Ребята, сегодня у нас с вами урок развития речи. Тема нашего урока звучит так: « Подготовка к сочинению описанию весенней природы»

- Нам нужно рассказать о небе, солнце, траве, деревьях. Этого мало, нужно еще передать звуки, запахи и краски весны.

Главное, на сегодняшнем уроке:

- подготовиться к сочинению-описанию, которое вы напишите дома
- будем учиться правильно строить текст
- будем использовать для описания различные части речи
- учиться видеть прекрасное рядом

Эпиграф к нашему уроку звучит так: «Для того чтобы увидеть что-нибудь по-настоящему, надо убедить себя, что ты видишь это впервые».

(К.Г.Паустовский)

Писатель К.Г.Паустовский мечтал дожить до ста двадцати лет только потому, «что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы». Наша русская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину. Чем ближе человек к природе, тем образнее, ярче его язык

3. Вступительное слово учителя.

Весна – одно из удивительных времен года. От длительного сна просыпается природа, начинается цветение трав, деревьев; появляются первые новые живые звуки: шепот ручьев, шелест деревьев, пение птиц. Человек тоже как бы вновь просыпается, ощущает радость, полон надежд на новую жизнь. Неслучайно писатели, поэты, художники посвятили весне столько произведений.

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года», Одновременно идет показ слайдов картин художников по теме «Весна»

Совершим экскурсию в картинную галерею. Алексей Кондратьевич Саврасов «Грачи прилетели», Исаак Ильич Левитан «Март», «Весна»

Музыка, которую вы слышите- это отрывок из пьесы композитора П.И.Чайковского «Времена года» про месяц март, которая называется «Песня жаворонка» (прослушивание записи)

- Какое настроение вызвали у вас музыка и картины?

-Хочется грустить или радоваться? Почему?

- Почему весна является одним из самых любимых времен года?

(Весна – это символ пробуждения новой жизни. Приносит людям много радости и веселья эта чудесная пора).

- С помощью чего художники передают красоту природы весной? (С помощью красок теплых оттенков)

- С помощью чего воспевают красоту весеннего пробуждения музыканты? (С помощью нот). Слышится светлая музыка, полная радости и тепла

Художники пишут красками, а поэты словами.

Домашнее задание было прочитать наизусть стихотворения о весне.

4. Повторение теоретических сведений о типах речи.

- Какие типы речи вы знаете?

- Что такое описание? Чем оно отличается от других типов речи?

Описание – это текст, в котором названы признаки предмета. Описание отвечает на вопрос какой?

- Давайте с вами вспомним, из каких частей состоит текст?

Вступление, основная часть и заключение.

А) Работа над вступлением

Всегда самое трудное начать сочинение. Как бы вы начали свое сочинение? О чем будем говорить во вступлении? (Во вступлении можно описать, как изменилась природа весной, 1-2 предложения)

Пришла долгожданная весна.

- А вы какие варианты предложите? (Наступил месяц март. Наступила душистая весна. Весна пришла. Здравствуй весна!)

- Каким должно быть первое предложение грустным, веселым, печальным, задумчивым?

Наступила долгожданная весна. Все вокруг ожило, засияло яркими красками.

Б) Работа над основным содержанием.

1) *Орфографическая разминка.* (Вставить в слова пропущенные буквы, объяснить орфограммы)

Ро...кий луч(?) со...нца, наслажда...мся тиш...ной, дли(н, нн)ые сосульки, ярк... голубое небо, весе(н,нн)ая капель, любоват(?)ся природой, прозрач(?)ный воздух, извес(?)ный живописец, знакомый пейзаж(?).

2) Работа по карточкам. Составление словарика «весенних слов»

- О чем вы хотите рассказать в первую очередь?

-Какую часть речи мы призовем на помощь?

Мы составим с вами словарик «весенних слов». Попробуем подобрать прилагательные (красочные определения)

К записанным существительным мы подберем красочные прилагательные, используя свой жизненный опыт, свое воображение. Это пригодится вам при написании сочинения. Напоминаю вам, что нужны прилагательные, которые передают не только цвет, но и настроение

Предметы	Прилагательные	Глаголы
небо		
облака		
солнце		
цветы		
деревья		
ветерок		
весна		
птицы		
люди		

Физкультминутка!

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо! (Руки вверх, качаются)

Ветер выше, выше (Подпрыгиваю, руки тянут выше)

Деревцо все ниже, ниже (Все сели притихли)

Проверка по цепочке.

- Молодцы! С помощью прилагательных ваши тексты передали красоту весенней природы.

- А сейчас попробуйте оживить приметы весны, придать им свойства, присущие человеку, т.е. используем олицетворение. В этом нам помогут слова какой части речи?(*глаголы*)

- Как вы можете описать небо, используя прилагательные и глаголы?

Какие оттенки весеннего неба можно передать? (Небо нежно-голубое, а по нему бегут белые пушистые облака. Они кучерявые как барашки)

- А что можно сказать о деревьях? (на деревьях появились нежные листочки.

Легкий ветерок обдувает щеки. Нежный ветерок колышет травку. Птицы радостно щебечут, заливаются громкой песней. Устроили весенний концерт. Птицы рады весне.

3) Самостоятельная работа по распространению текста.

- Перед вами листы-клише. (Клише-фраза, выражение, воспроизводимое по образцу. Запишите предложения, используя слова в скобках, заполните пропуски.

Май – половодье звуков. В мае даже весенний ветерок _____ (поет, дует, резвится). Зеленые травинки с шорохом поднимают _____ (прошлогодние, опавшие осенью, пожухлые) листья. С треском ломаются _____ (зеленые, клейкие, бурые) почки. Вот в чаще весеннего леса пропищал первый комар. _____ (Защелкали, запели, защебетали) над ручьями голосистые соловьи. Зацвела на опушке _____ (ароматная, душистая, белоснежная) черёмуха. Восхищайтесь этим временем года, если вы _____ (цените, любите, уважаете) природу.

Проверка: - Прочитайте предложения, которые вы написали. Какие красивые предложения у вас получились

- Какой вывод мы можем сделать? (весну можно не только увидеть, но и услышать)

Вот и получилась у вас основная часть вашего сочинения.

В) Работа над заключительной частью.

- Любое сочинение должно быть законченным. В заключении вы можете написать, чем привлекает весна. Последнее предложение должно быть

ярким, выражать общее настроение. (Вот какая она весна! Все рады весне! Вот такая она чудесная весна!)

План

1. Весна – чудесное время года.
2. Природа весной.
3. За что я люблю весну.

- Это примерный план, вы можете поменять пункты плана или добавить свои.

5. Итог.

- На уроке мы постарались увидеть красоту весенней природы глазами художников, поэтов, писателей, музыкантов. А сейчас подведем итог. Удалось ли нам выполнить те задачи, которые мы поставили в начале урока? Чему мы с вами научились?*

6. Рефлексия.

- А сейчас прочитайте слова, выберите прилагательное, которое более точно ответит на вопрос: Какой получился наш урок? (Интересный Яркий Полезный Сложный)

8. Домашнее задание: - Постарайтесь дома написать сочинение –описание о весне, используя собранный материал на уроке. Прежде чем начать работу, проникнитесь настроением радости весне.

Прошла зима. Наступила весна.