**«Суд над Огнем»**

**Задачи:**

* закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
* прививать навыки осторожного обращения с огнем;
* воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
* воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

**Оформление:**

* плакаты о работе пожарных и по пожарной безопасности;
* индивидуальные памятки;
* презентация по теме.

**Оборудование:**

* ПК, проектор.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

**Легенда о Прометее.**

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни.

Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале.

А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

**Чем же стал огонь для людей? Другом или врагом?**

**(БЕСЕДА С УЧАЩИМИСЯ)**

**1 ведущий:**

Что такое пожар?

[**Пожар**](http://www.samospas.ru/fire//t_blank) (fire) - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

[**Пожар**](http://www.samospas.ru/fire//t_blank) (fire) - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

**2 ведущий:**

Уже очень давно в России появились те, кто борется с огнем.

оссии появились люди, ведущие борьбу с пожарами. Ро

В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности, который обязывал обывателей иметь средства пожаротушения в каждом доме.

**30(17) апреля** - День работников пожарной охраны.

В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.

Днем создания единой противопожарной службы на территории бывшего Советского Союза считается 17 апреля 1918 года, когда был подписан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

**КАК НАЗЫВАЮТ тех, кто тушит пожары?**

**(БЕСЕДА С УЧАЩИМИСЯ)**

**Песня пожарных:**

(на мотив «Бременских музыкантов»)

Мы по-по-по-пожарные!  
Пожарные-пожарные!  
Ребята мы забавные!  
Забавные, забавные!  
Ребята мы забавные!  
Забавные, забавные!

Огонь увидит нас и сразу ахнет,  
Бежим туда, где жареным запахнет!  
И как тревога прозвенит,  
Мы к вам подъедем.  
Ты нам позвони, ты нам позвони,  
Ты нам позвони – и мы подъедем!

**3 ведущий:**

Сегодня в нашей стране работает **Государственная противопожарная служба (ГПС). Это** мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая научную и учебную базы. В ее составе 220 000 человек, 13 600 зданий и сооружений, в числе которых более 4000 зданий пожарных  депо, 18 634 основных и специальных пожарных  автомобилей, 49 пожарных   катеров.

**(сведения о пожарах можно представить на слайде или плакате)**

**Учитель:**

**Что может стать причиной пожара?**

**(БЕСЕДА С УЧАЩИМИСЯ)**

**Причины пожара**

* Неосторожность с огнем
* Неосторожность при курении
* Нарушение правил эксплуатации электрооборудования
* Детская шалость с огнем
* Поджоги

Что же нам посоветуют пожарные?

**1 чтец:**

Кто с огнем не осторожен,   
У того пожар возможен,  
Дети, помните о том,   
Что нельзя шалить с огнем!

Если младшие сестрички,   
Зажигают дома спички,   
Что, ты должен предпринять?

**2 чтец:**

- Сразу спички те отнять!

**1 чтец:**

Раскалился, если вдруг,   
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки

**2 чтец:**

Вынуть вилку из розетки.

**Вместе:**

Знает каждый гражданин  
Телефон пожарных - **01.**

**Учитель:**

А сейчас мы с вами посмотрим сценку «Суд над огнем»

**«СУД НАД ОГНЕМ»**

**Судья.**

Слушается дело № 2016. Обвиняется гражданин Огонь в том, что он стал причиной пожаров и катастроф на планете Земля в течение многих веков... Ввести обвиняемого.

*(Вводят Огонь. Следом входят адвокат и обвинитель)*

**Огонь (**кричит):

Я ваш друг! Я ни в чем не виноват!

*(Его сажают на место подсудимого)*

**Судья.**

Слово предоставляется защите.

**Адвокат.**

Защита вызывает свидетеля Прометея.

*(Входит Прометей)*

**Прометей.**

Я, Прометей, что значит «думающий вперед», сын титана Япета, брат Эпитемея, то есть «думающего после», обещаю говорить только правду. Я признаю, что для блага людей обманул богов и похитил огонь с Олимпа. Без тепла и света человечество могло погибнуть, прекратить свое существование. Огонь спас род людской от вымирания. Огонь-друг человека и сын Бога. Он – неповинен.

**Обвинитель.**

Но огонь выжигал селения и города, уничтожал леса и посевы. Каждый час на планете происходит около 700 пожаров и возгораний. За год их бывает более 6 млн. Гибнут тысячи людей и животных.

**Огонь.**

Это не я! Я не виноват в пожарах!

**Прометей*.*** Прометей принес огонь людям. Подарил смертным силу богов. А они воспользовались этим даром по своему усмотрению. Неся жизнь человечеству, нельзя предусмотреть жизнь и смерть отдельных его представителей. Огонь не виноват в том, что люди не умеют им пользоваться.

**Судья.**

Спасибо. А теперь – слово свидетелю обвинения. Пригласите служителя церкви.

**Священник.**

Огонь-враг человека. Он - сила, которую надо обуздать, приручить, заставить действовать во имя интересов бога.

**Адвокат.**

А как Вы объясните костры инквизиции и свечи в церквях и на праздниках?

**Священник.**

Костры – это наказание, кара для грешников, возможность искупления грехов. Только сгорая в огне, можно очиститься от грехов. А свечи – это укрощенный огонь. Таинство церкви. Человек не может противостоять бешенству огня. Только Бог способен совладать с ним.

**Огонь.**

Неправда! Я – хороший. Просто люди не умеют с даром богов обращаться.

**Судья.**

Вам не давали слова, подсудимый! Слушаем свидетеля защиты – Зевса.

**Зевс.**

Я, владыка Неба, величайший из олимпийских богов, повелитель природы и судеб людей, признаю, что мое Оружие – гром и молния. Но я караю за пренебрежение силы огня, а не за использование его. На моих кострах не горят инакомыслящие. Я не жгу соперников. Молнии - оружие гордое. А огонь - лишь оружие кары. Он не может сам выбрать жертву. Его выбирает разум. Молнии поражают тех, кого накажу я. А на кострах горят те, кого выбирает церковь.

**Обвинитель.**

Но Вы признаете, что огонь губит людей?

**Зевс.**

Да, если я это захочу. Сам он бессилен. Он слепое орудие в чужих руках.

**Судья.**

Приглашаем следующего свидетеля обвинения.

**Огонь.**

Вы до сих пор мне не верите? Как же так?

**Крестьянин.**

Я, Михаил, простой крестьянин, и очень боюсь силы огня. В кострах пожарищ горят наши деревни, выгорают леса, квартиры, гибнут люди. И никто не может помешать этой злой силе. Деревянные дома полыхают, как факелы, люди превращаются в пепел. Но мы же ничего плохого не сделали, ни в чем не провинились.

**Адвокат.**

Значит, огонь в хозяйстве Вам не нужен?

**Крестьянин.**

Нужен, но мы не можем им управлять. Богатые ставят сотни свечей, а у нас от одной лучины случается беда. Огонь должен содержаться под стражей... Его нельзя выпускать на свободу! Он опасен!

**Огонь.**

Невежа! Неуч! Недотепа!

**Судья.**

Ваше слово, обвинитель!

**Обвинитель.**

Я буду краток. Что такое огонь? Это – неуправляемая стихия. Долг каждого гражданина – помочь обществу, избавиться от беды. Огонь – виновен!

**Адвокат.**

Сколько высоких грозных слов. Но в чем виноват огонь? Прометей подарил его силу людям, а они не смогли им воспользоваться. Зевс послал молнии как предупреждение, а люди заменили их кострами инквизиции. В наше время пожары остаются страшным бедствием. Но человек способен с ними справиться. А теперь скажите, кто может прожить без огня, без газа и электричества? Кому не нужен телевизор, свет? Подумайте, кто загнал огонь в эти приборы? Человек взял дар Прометея и теперь сам отвечает за последствия.

**Судья.**

Слово предоставляется присяжным. (К залу). Кто за то, что огонь, а не человек виновен во всех бедах? (Считает голоса). Кто считает, что человек способен отвечать за свои поступки, а огонь – слепая сила в его руках? (Считает руки).

А теперь окончательный приговор...

***Человек – хозяин, огонь – его слуга. Важно умело и бережно обращаться с огнем. Огонь – друг человека! Огонь невиновен.***

**Учитель:**

Мы сегодня и серьезно и с улыбкой говорили об огне. Важно помнить, что только от нас - людей, зависит, кем будет он – другом, дающим тепло, свет и защиту. Или врагом, несущим разорение и смерть. Все в наших руках! Помните об этом! И никогда не забывайте, что в случае опасности стоит набрать по телефону 01, отважные и самоотверженные люди тут же придут на помощь!

***(раздает Памятки по пожарной безопасности)***

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности.
2. Беседы о правилах пожарной безопасности. Шорыгина Т.А. Москва, 2009.
3. «Пожар! С юмором о серьезном». Минина Т. Газета «Классное руководство и воспитание школьников», №12/2009.
4. Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности в 5–7-х классах. Рулева Т.Г. Фестиваль «Открытый урок», ИД «Первое сентября».