

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1



В.В.Корякин

01 апреля 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2020 ГОД

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356881, Ставропольский край, г. Нефтекумск, ул. Анны Шилиной, 3

4. Телефон: 8(86558)2-29-86

5. Адрес электронной почты: nssh-1@mail.ru

6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26Л01 №0002587	№ 6327 09.11.2020г.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ МО СК от 09.11.2020г. №321-л	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №0000741	№ 3101 25.01.2021г.	Министерство образования Ставропольского края	Приказ МО СК от 25.01.2021г. № 01-а	20.02.2027г.

7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
Руководитель	Директор	Корякин Владимир Валентинович	8(86558)2-29-86 vladimirkoraykin777@gmail.com
Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сеитова Халбике Садыковна	8(86558)2-25-60 halbike.seitova@yandex.ru
		Плешакова Юлия Александровна	8(86558)2-25-60
	Заместитель директора по воспитательной работе	Зубова Татьяна Владимировна	8(86558)2-25-60 tanuha71@bk.ru
		Кулешова Виктория Михайловна	8(86558)2-25-60 kit2104@mail.ru

ІІ.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения об общеобразовательных программах

№	Программа	Когда, кем утверждена
1.	Начальное общее образование: Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2020 учебный год: - Программа «Перспективная начальная школа» (ФГОС НОО); - Программа «Гармония» (ФГОС НОО); - Программа «Школа России» (ФГОС НОО).	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 года
2.	Основное общее образование: - Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 года
3.	Среднее общее образование: - Образовательная программа МКОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 года
4.	Программа для детей с ОВЗ: - Адаптированная общеобразовательная программа НОО; - Адаптированная основная общеобразовательная программа.	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2019 года

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, онлайн школа Инфоурок, Учи.ру, интерактивная рабочая тетрадь, Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2020-2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией воспитательной системы ОУ, с целями и задачами школы:

– совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

– на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

– воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

– поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

– совершенствование системы дополнительного образования в школе;

– развитие коммуникативных умения педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2020 году функционирование воспитательной системы осуществлялось в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Гражданско-правовое воспитание, профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none">1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»2. День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»4. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»5. Неделя правовых знаний «Равноправие»6. Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»7. Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»8. Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»9. Уроки Конституции10. Акция для учащихся «Мы выбираем жизнь!»11. Беседа с подростками, склонными к социальным рискам «Знание и ответственность»12. Анкетирование учащихся «Правда о наркотиках»
---	--

<p>Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний» 2. Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов) 3. Общешкольный День Здоровья 4. Концерт, посвященный Дню учителя 5. «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов) 6. День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе» 7. Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства 8. Новогодние викторины, конкурсы 9. Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!» 10. Праздник «Весна идет, весне дорогу!» 11. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Базовые национальные ценности» и др. 12. Мероприятия в рамках реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»: классные часы в рамках Культурного марафона, Единый час духовности «Голубь мира», экскурсии в рамках «Культурных суббот» в ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» и др.
<p>Военно-патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музейные уроки из цикла «Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны» и «Города-Герои» 2. Акция «Блокадный хлеб» 3. Конкурс Боевых листков «Страна героев» 4. Уроки толерантности «Бабочки: детство, опаленное войной», посвященные Международному дню Памяти жертв Холокоста 5. Классные часы, посвященные освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (21 января 1943 года) 6. Урок Мужества «Город – герой Сталинград» 7. Военно-спортивный квест «Спецзадание» (посвящен городам Героям Советского Союза) 8. Митинг Памяти казаков-гвардейцев ГКККК и партизанки Анны Шилиной, погибших осенью 1942 года в боях за аул Камыш-Бурун. 9. Уроки Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России» <p>В условиях перехода на дистанционное обучение, учащиеся и их родители приняли активное участие во Всероссийских Акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «75 добрых дел к 75летию Победы», – Смотрим фильмы о войне, – «Окна Победы», – «Окна России»,

	<ul style="list-style-type: none"> – «Читаем стихи о Родине», – «Свеча Памяти» и многие другие.
Экологическое воспитание	<p>Экологические уроки и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Урок «Лесомания», – Урок «Вода России. Сбережем дар природы», – Участие в экологическом Всероссийском флэш-мобе «Голубая лента», – Экологическая Акция «Посади дерево», – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и др. <p>В дистанционном формате прошли мероприятия краевой экологической акции День Земли, участие в акции «Зелёный островок эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны»</p>
Трудовое воспитание и профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию 2. Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии 3. Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» 4. Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др. 5. Мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности 2020 г.»
Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки здоровья 2. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий 3. Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. 4. «Весёлые старты» 5. «Малые олимпийские игры»
Воспитание безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежемесячные классные часы по ПДД (в том числе в дистанционном формате) 2. Ежедневные «минутки безопасности» 3. «Уроки газовой безопасности» 4. Единый урок безопасности в сети "ИНТЕРНЕТ" 5. Инструктажи по охране труда и др. 6. В условиях дистанционного обучения проводились онлайн-лекции по безопасности жизнедеятельности с участием сотрудников МВД и МЧС.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Число кружков по направлениям и детей в них распределялось следующим образом:

Число эколого-биологических кружков	1
в них обучающихся	20
Число туристско-краеведческих кружков	4
в них обучающихся	110
Число спортивных кружков	4
в них обучающихся	121
Число кружков художественного творчества	5
в них обучающихся	75
Число других кружков	8
в них обучающихся	148
Всего кружков	24
в них всего обучающихся	474
в том числе: детей-инвалидов	3
детей с ОВЗ	10
из них) занимаются в 2 и более кружках	42

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногие участвовали одновременно в двух видах занятий. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

В целом охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №1 в 2019-2020 учебном году – выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и компьютерах школы.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент школы в динамике 2017-2020 г.

Содержание	Количество классов комплектов	в них обучающихся	Средняя наполняемость класса
2017-2018	26	567	22
1018-1019	28	571	20
2019-2020	29	578	20
В том числе 2019 – 2020 год			
1 – 4 классы	13	257	20
5 – 9 классы	13	277	21
10 – 11 классы	3	44	15

Статистика движения обучающихся с 2017 по 2020 учебный год.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл
1 – 4 классы	10	10	11	7	5	9
5 – 9 классы	6	8	13	11	5	20
10 – 11 классы	1	7	2	5	2	1

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной. В школе созданы все условия для сохранения контингента обучающихся – оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет.

Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Обученность в школе за 2019 – 2020 учебный год

год	% обученности				% качества знаний			
	I	II	III	по школе	I	II	III	по школе
2019-2020	98	99	100	99	42	37	41	39

В целом по школе процент качества образования увеличился на 4% (39%), по сравнению с 2018-2019 годом (35%).

Итоги успеваемости по классам:

№	Классное руководство	Класс	На конец	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			Не успевают				Процент успеваемости	Процент качества	С одной "3"	С одной "4"
						Всего	На "5"	На "4"	Всего	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам				
1	Варзар Е.И.	1а	23	0	23	23	0	0					-	-	-	-
2	Галаева И.Н.	1б	23	0	23	23	0	0					-	-	-	-
3	Логинова Т.Б.	1в	24	0	24	24	0	0					-	-	-	-
4	Иванова Е.И.	2а	18	18		18	5	10					100	83	0	0
5	Елманогва О.В.	2б	17	17		17	1	9					100	59	1	0
6	Шувалова Л.А.	2в	13	13		13	0	6					100	46	0	0
7	Казарова О.В.	2г	9	9		9	0	0					100	0	0	0

8	Зубова Т.В.	3а	20	20		20	0	8					100	40	0	0	
9	Елманова О.В.	3б	24	24		21	0	6	3			2	1	88	25	0	0
10	Шувалова Л.А.	3в	23	23		23	0	12						100	52	0	0
11	Аджигельдиева А.С.	4а	22	22		22	3	8						100	50	1	0
12	Вазирханова Н.М.	4б	24	24		24	1	8						100	38	0	0
13	Кундугдыева А.О.	4в	17	17		17	0	2						100	12	0	0
ВСЕГО:		13	257	187	70	254	10	69						93	42	2	0
14	Камышева А.О.	5а	25	25	0	25	3	3						100	24	5	0
15	Карагулова К.Б.	5б	28	28	0	28	0	4						100	14	3	1
16	Сербиенко Е.Н.	5в	17	17	0	17	1	8						100	53	1	1
17	Циклаури М.А.	6а	19	19	0	19	3	7						100	53	3	1
18	Тарадина О.В.	6б	22	22	0	22	1	3						100	18	0	0
19	Ким В.А.	6в	14	14	0	14	0	3						100	21	1	0
20	Кулешова В.М.	7а	23	23	0	23	4	11						100	65	0	1
21	Хасбулатова Х.А.	7б	21	21	0	21	3	6						100	42	0	0
22	Маликова С.А.	7в	12	12	0	12	0	1						100	8	0	0
22	Анощенко Л.В.	8а	24	24	0	24	0	6						100	38	1	0
23	Мартirosян В.А.	8б	22	22	0	21	3	7	1			1		95	32	0	0
24	Новожен В.В.	9а	24	24	0	24	0	13						100	80	0	0
25	Плешакова Ю.А.	9б	26	26	0	26	6	6						100	30	0	0
ВСЕГО:		13	283	283	0	282	25	79						99	37	17	4
26	Кондакова В.Л.	10	17	17	0	17	0	8						100	47	2	1
27	Зубова Т.В.	11а	13	13	0	13	2	9						100	85	1	1
28	Тебуев А.С.	11б	14	14	0	14	0	7						100	50	3	0
ВСЕГО:		3	44	44	0	44	2	24						100	41	6	2
ИТОГО:			620	550	70	616	37	179	4					99	39	25	6

В 2019-2020 учебном году аттестовано 550 обучающихся 2-11 классов:

2-4 классы – 187 обучающихся;

5-9 классы – 283 обучающихся;

10-11 классы – 44 обучающихся.

Отличные знания показали:

10 обучающихся 2-4-х классов;

25 обучающихся 5-9-х классов;

2 обучающихся 10-11-х классов.

На «4» и «5» закончили учебный год:

69 обучающихся 2-4 классов;

79 обучающихся 5-9 классов;

24 обучающихся 11-х классов.

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года в начальных классах с коррекционными классами составило 42%, что на 1% выше (41%) по сравнению с предыдущим годом.

В среднем звене качество знаний составило 37%, что на 7% выше (30%) по сравнению с предыдущим годом.

В старших классах качество знаний – 41%, что на 10% выше (31%) по сравнению с предыдущим годом.

Итого по школе качество знаний составило 39%. По сравнению с прошлым учебным годом (35%), качество знаний увеличилось на 4%. Сравнительный анализ показал, что процент качества знаний в школе повышается.

По итогам года 4 обучающихся школы не успевают по учебным предметам:

- по трем учебным предметам – 3 чел.;
- по четырем учебным предметам – 1 чел.

Наряду с коррекционными классами, низкий процент качества в начальных классах показали:

- 3Б класс (кл.рук. Елманова О.В.) – 25%;
- 4Г класс (кл. рук. Кундугдыева А.О.) – 12%.

Низкий процент качества знаний в коррекционных классах объясняется наличием у данной категории обучающихся сложных медицинских диагнозов, не позволяющих получать знания в полном объеме и применять их на практике.

В данных общеобразовательных классах прослеживается стабильно низкое качества знаний и за прошлый учебный год. Это объясняется поступлением новых детей в эти классы с низкой мотивацией к обучению (5 чел.), недостаточная работа учителей в данных классах, в том числе недостаточная работа учителей начальных классов с родителями обучающихся.

Низкий процент качества знаний в среднем звене показали:

- 5А класс (кл.рук. Камышева А.О.) – 24%;
- 5Б класс (кл. рук. Карагулова К.Б.) – 14%;
- 6Б класс (кл. рук. Тарадина О.В.) – 18%;
- 6В класс (кл. рук. Ким В.А.) – 21%;
- 7В класс (кл. рук. Маликова С.А.) – 8%.

Низкий процент качества знаний 6В и 7В в классах объясняется тем, что эти классы на первой ступени обучения являлись коррекционными, в них обучаются дети с низкой мотивацией к обучению. В 5А и 5Б классах 8 человек обучается из коррекционного класса начальной ступени. В 6Б классе выявлена недостаточная работа учителей – предметников, низкая работа классного руководителя с родителями по повышению качества знаний.

Результаты каждого обучающегося отслеживаются в листах индивидуальных достижений. Учителями разработаны и используются в работе различные методы и диагностики, в ходе которых отслеживается уровень развития и обучения обучающихся.

Качественная оценка знаний обучающихся 1 класса

Учебный год	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	ВУ	ВСУ	СУ	НУ	ВУ	ВСУ	СУ	НУ	ВУ	ВСУ	СУ	НУ
1 класс	1	3	6	1	2	3	9	3	2	4	4	1
	15%	24%	53%	8%	18%	53%	18%	53%	18%	36%	36%	9%

Полученные результаты показывают, что в 1-ом классе наибольшее количество детей со средним и выше среднего уровнем развития. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем развития на 9%.

В четвертой четверти в соответствии с приказом Минпросвещения от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с письмом Минпросвещения от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» разработано Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», внесены изменения в учебный план и рабочие программы, на сайте образовательной организации размещены информационные материалы по каждому классу и предмету для дистанционного обучения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 года № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Для обучающихся уровня начального общего образования - основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметы естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-2, 5-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В четвертой четверти в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, в соответствии с приказом Минпросвещения от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации

образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с письмом Минпросвещения от 19 марта 2020 год № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» утверждено расписание уроков на период дистанционного обучения.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	64	39	0	24	12	8	3	1	0
2019	47	18	3	26	34	9	11	3	2
2020	49	21	0	28	37	8	18	5	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, практически не изменилось по сравнению с предыдущими годами.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 3 – внешних совместителя. Из них 9 человек имеет среднее профессиональное образование, остальные высшее.

В 2019-2020 году аттестацию прошли 9 педагогов из них на высшую категорию – 3 чел., первую категорию – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 5 чел. Все аттестационные мероприятия педагогов, принимавших участие в аттестации, были успешно осуществлены. В ходе аттестационных процессов все педагогические работники достойно представили экспертной комиссии и педагогическому сообществу результат своей педагогической деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями и получили заявленные квалификационные категории. Не подтвердивших заявленные категории в этом учебном году не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Проведено тестирование педагогических работников на знание содержания профессионального стандарта. По результатам тестирования составлен аналитический отчет. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26375 экземпляров;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 11206 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17943 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году поступило 1532 экземпляра учебной литературы.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, библиотека и спортивный зал.

Состояние земельного участка закрепленного за школой - удовлетворительное:

- общая площадь участка – 15604,46 кв.м;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, её техническое состояние удовлетворительное, санитарным требованиям соответствует.
- имеются волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, состояние соответствует требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения от родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36 – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

III.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	661 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 человек/ 32%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень	52 балла

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/ 71%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2%
Регионального уровня	10 человек/ 2%
Федерального уровня	0 человек/ 0%
Международного уровня	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/34%
Высшая	10 человек/24%
Первая	4 человек/ 10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	15 человек/ 37%
Свыше 30 лет	5 человек/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 20%

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,022 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 смена – 3,27 кв. м 2 смена – 4,7 кв.м

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2. Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям; а также целям и задачам школы.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов: доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4 и 5», соответствует краевым критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

5. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Корякина В.В. – директора школы;

Циклаури М.А. – председателя первичной профсоюзной организации школы;

Плешаковой Ю.А. – заместителя директора по УВР;

Кулешовой В.М. – заместителя директора по ВР;

Магомедовой З.Г. – заведующей хозяйством;

Новиковой В.Ю. – библиотекаря;

Кондаковой В.Л. – педагога-психолога.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1 (протокол №5 от 01.03.2021г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Корякин Владимир Валентинович

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022