|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ.**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Корякин «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**УЧИТЕЛЯ КУЛЕШОВОЙ В.М.**

**В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **сроки** | **направление деятельности** |
| ***Работа с учащимися*** |
|  |  |
| Сентябрь | * Анализ результатов ЕГЭ 2015г. по истории и обществознанию.
* Знакомство с требованиями к подготовке сдачи ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016г.
* Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по предметам 2016г. Выявление наиболее трудных вопросов по истории и обществознанию.
 |
| Октябрь | * Диагностические контрольные работы.
* Анализ результатов. Планирование индивидуальной работы по устранению пробелов.
 |
| Ноябрь | * Содержательные элементы заданий 1 части ЕГЭ по истории.
* Содержательные элементы заданий 1 части ЕГЭ по обществознанию.
* Работа по повторению наиболее сложных вопросов по истории и обществознанию.
 |
| Декабрь | * Проведение пробного репетиционного экзамена по обществознанию и истории.
* Разбор типичных ошибок в выполнении заданий ЕГЭ по истории и обществознанию.
 |
| Январь | * Тренировка в заполнении бланков ЕГЭ 2016, требования к оформлению ответов 1 и 2й части ЕГЭ по истории и обществознанию.
 |
| Февраль | * Содержательные элементы заданий 2 части по истории.
* Работа с иллюстративным и картографическим материалом.
 |
| Март | * Содержательные элементы заданий 2 части по обществознанию.
* Анализ текста, ответы на вопросы текста Задания 2 части на выбор между оценочными и фактическими суждениями.
* Задания на составление плана развёрнутого ответа по теме.
 |
| Апрель | * Алгоритм написания эссе по обществознанию.
* Рекомендации к написанию эссе по обществознанию: выбор темы, элементы содержания, формулировка аргументов и выводов.
* Повторение терминологии и понятийного аппарата по курсам истории и обществознания, для сдачи ЕГЭ
 |
| Май | * Организационно-методические рекомендации к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию и истории.
 |
| ***Работа с родителями*** |
| В течение года | Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ЕГЭ |
| Сентябрь, февраль | Ознакомление с Положением о ЕГЭ и итогах прошлого учебного года, с планом на новый учебный год |
| ***Работа по самообразованию*** |
| Сентябрь, февраль | Ознакомление с Положением ЕГЭ, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год |
| В течение года | Создание банка КИМов прошлых лет, методической литературы, сборников для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию. |
| Сентябрь | Планирование индивидуальной работы учащихся для подготовки к ЕГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку) |
| В течение года | Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ, по решению КИМов |