

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»



УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
Корякин В.В.
02.09.2021г.

**Положение
о деятельности образовательного учреждения
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее-ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБОУ СОШ №1 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, региональным законодательством.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе:

- Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29);
- Кодекса об административных правонарушениях (ст.12,21,34);
- Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель:

- обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
- 2.2.2. Создание условий для:
- формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
 - формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
 - формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
 - вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура, направления и содержание деятельности.

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей ОБЖ, библиотекаря и других участников образовательного процесса.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. Проведение воспитательных, обучающих и профилактических мероприятий:
в течение всего учебного года:

- ежедневно после последнего урока - «минутки безопасности»;
- ежемесячно - уроки по безопасности дорожного движения в рамках интеграции в различные учебные предметы;
- ежемесячно - классные часы на различные темы безопасности дорожного движения, направленные на профилактику ДДТТ;
- индивидуальная работа с детьми, допустившими нарушение ПДД;
- раз в полугодие - «линейки безопасности» с обучающимися, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах.

ключевых общешкольных мероприятий (ключевые дела), охватывающих максимальное число участников и позволяющих продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более 1 -2-х ключевых мероприятий в год);

системных мероприятий, ежегодно проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении.

3.2.2. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимания родителей к основным факторам риска в дорожном движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – «ДТП») с участием детей:

- индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД;
- тематические инструктажи;
- родительские собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД, рейдов в рамках совместной проектной деятельности и творчества детей и родителей.

3.2.3. Информационно-образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний педагогических работников в области БДД для дальнейшего обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий, в том числе путем интеграции тем БДД с темами учебных предметов:

- инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);
- проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;
- проведение открытых уроков, интегрирующих обучение БДД с содержанием общеобразовательных предметов;
- разработка кейсов по различным направлениям (темам) профилактики ДДТТ;
- обучающие практические семинары, направленные на формирование у педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

3.2.4. Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, включают:

- организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);

- материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ;
- обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей, в том числе школьным автобусом (при наличии);
- мониторинг мер по безопасности улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации.

5. Воспитательные ресурсы, привлекаемые в работе по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах

5.1. Ресурс «Классное руководство»

5.1.1. Классный руководитель - учитель-организатор, отвечающий за содержание воспитательного процесса, его соответствие целям гуманистического, демократического воспитания и активности участия в нем детей.

5.1.2. Задача классного руководителя – координация деятельности, налаживание взаимодействий четырех ведущих коллективов: детского воспитательного, учителей, работающих с классом, родителей и трудового (базового предприятия)

5.1.3. Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;
- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушения ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и др.);
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и др.);

5.2. Ресурс «Школьный урок»

Использование воспитательного и обучающего потенциала школьного урока в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах предполагает:

- определение тематик учебного предмета, позволяющих интегрировать предметное содержание с обучением основам БДД;
- использование интерактивных форм урочной деятельности, стимулирующих мотивацию к безопасному участию в дорожном движении (викторины, конкурсы, инсценировки, дискуссии по вопросам БДД);
- организация в рамках учебного предмета проектной деятельности обучающихся, направленных на углубленное исследование проблематики в сфере БДД.

5.3. Ресурс «Внеурочная деятельность»

5.3.1. Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

5.3.2. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах реализуется в рамках курсов социально-педагогической направленности, представленных:

- системой воспитательных и обучающих занятий (мероприятий) с детьми по основам БДД;

- кружками, клубами, другими детско-взрослыми общностями, объединяющих детей, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, в том числе сотрудников ГИБДД, в социально-полезной деятельности, ориентированной на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах;
- профильными классами «Юная смена ГИБДД»;
- детским общественным объединением – отрядом инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД).

5.3.3. Для достижения воспитательного эффекта внеурочная деятельность, направленная на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, должна отвечать следующим требованиям:

- быть интересной и полезной;
- участие во внеурочной деятельности должно быть добровольным;
- возможность для обучающихся самореализоваться в данном виде деятельности, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах.

5.4. Ресурс «Детские общественные объединения»

В целях профилактики ДДТТ, привития детям навыков безопасного поведения на дорогах, формирования законопослушного поведения и социальной ответственности у детей, как участников дорожного движения, в МБОУ СОШ №1 создаются специализированное детское общественное объединение – отряд ЮИД.

5.5. Ресурс «Профориентация»

5.1. Работа по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в МБОУ СОШ №1 проводится совместно с подразделением Госавтоинспекции и другими социальными партнерами, осуществляющими деятельность в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта.

5.2. В МБОУ СОШ №1 по данному направлению используются такие формы профориентации, как:

профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ и др.), формирующее позитивный взгляд на профессию;

профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профориентационные конкурсы, практикумы и др.), способствующие получению первичных профессиональных навыков и др.

6. Планирование работы по профилактике ДДТТ

6.1. Планирование работы по профилактике ДДТТ основывается на следующих принципах:

- принцип непрерывности обучения безопасности дорожного движения (далее – «БДД»): мероприятия предусматриваются на каждом уровне реализации образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), во взаимосвязи основных (внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ;
- принцип системности профилактической работы: в план включаются традиционные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, и ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике;

- принцип реализации комплексного подхода: планируются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) как участниками дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также ресурсные (обеспечивающие) мероприятия;
- принцип реализации деятельностного подхода: обучение в деятельности через практико-ориентированные мероприятия, моделирование дорожных ситуаций и практическую отработку навыков безопасного участия в дорожном движении;
- принцип учета сезонности: профилактические мероприятия учитывают сезонные особенности дорожного движения и поведения участников дорожного движения;
- принцип учета географического положения территории: профилактические мероприятия учитывают географические особенности дорожного движения (сельская территория, длительность светового дня и т.д.);
- иные педагогические принципы (учет возрастных и индивидуальных особенностей, дифференцированное обучение и др.).

6.2. Характеристика плана:

- модульный, включающий мероприятия с обучающимися (модуль 1), родителями (законными представителями) (модуль 2), педагогическими работниками (модуль 3), мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение, в том числе обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей школьным автобусом при его наличии (модуль 4);
- календарный, с определением мероприятий по месяцам, включающий мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (работа с паспортами безопасности дорожной безопасности, схемами безопасных маршрутов дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, проведение открытых уроков, классных часов, практических заданий и др.), учитывающий сезонность проведения воспитательно-профилактических мероприятий;
- межведомственный, включающий мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, другими социальными партнерами.

6.3. План работы МБОУ СОШ №1 по профилактике ДДТТ на учебный год является составной частью Рабочей программы воспитания образовательной организации. На основании плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год составляется ежемесячный календарный план, с указанием даты проведения, ответственного за проведение мероприятий