МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Корякин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | 11 – 14 лет  |
|  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Форма занятий – групповая. |
| Педагог | Циклаури Марина Александровна  |
| Содержание программы | 1. **Введение в образовательную программу кружка**

ТеорияЦели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».ПрактикаОформление (обновление) уголка по ПДД.1. **История правил дорожного движения**

ТеорияИстория и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и др.ПрактикаСоставление викторины по истории ПДД в уголок для классов.1. **Изучение правил дорожного движения**

ТеорияПравила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.Практика.Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».Конкурс на лучшего знатока по правилам ДД. 1. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

Теория.Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.Виды повязок и способы их наложения.Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Оказание первой доврачебной помощи при сотрясении мозга.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь.Практика.Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.1. **Экскурсии по улицам города**

ПрактикаВо время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». 1. **Конкурсные встречи**

ПрактикаСоставление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.Задание:Овладение навыками вождения велосипеда, по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения. 1. **Фигурное вождение велосипеда**

ТеорияИзучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.ПрактикаПрохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.1. **Вопросы страхования**

ТеорияПонятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.ПрактикаРешение билетов для закрепления полученных знаний.1. **Традиционно-массовые мероприятия**

ПрактикаПодготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.Выступление в классах по пропаганде ПДД.Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |
| Цели программы | Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению. |
| Результаты программы  | Планируемые результаты Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы. По окончании реализации программы, обучающиеся должны знать: * правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

По окончании реализации программы, обучающиеся должны уметь:работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом; По окончании реализации программы, обучающиеся должны иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. |
| Особые условия проведения  | Ограничений нет  |
| Материально-техническая база  | Учебная аудитория с выходом в Интернет, компьютер, видеопроектор, колонки, видеоматериалы.Дидактические материалы: макеты дорожных знаков, плакаты, видеоролики, компьютерные игры. |

**Пояснительная записка**

**Направленность Программы**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

**Актуальность Программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

**Новизна и отличительные особенности Программы**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Педагогическая целесообразность**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Цель и задачи Программы**

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы.

**Задачи Программы:**

* организовать деятельность отрядов ЮИД;
* изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
* способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
* способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
* способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания первой медицинской помощи;
* повысить интерес обучающихся к велоспорту;
* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
* способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельность в принятии правильных решений;
* убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
* здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

**Возраст обучающихся по Программе**

Программа разработана для обучающихся 11 - 14 лет.

**Срок реализации Программы** – 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий – групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов.

**Ожидаемые результаты**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

***знать:***

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда;

***уметь:***

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом;

***иметь навыки:***

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.

**Формы аттестации и контроля**

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

* входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
* промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
* итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Вводное занятие.** Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.  | 1 |  | Входное тестирование  |
| **Раздел 1** | **Детское объединение «Юные инспектора движения»** | **1** | **1** |  |
| **1.1.** | История детского объединения юных инспекторов движения. | 1 |  |  |
| **1.2.** | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  | 1 |  |
| **Раздел 2** | **История правил дорожного движения** | **2** | **1** |  |
| **2.1.** | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | 1 | Творческая работа.  |
| **2.2.** | Правила дорожного движения. Общие положения | .1 |  |  |
| **Раздел 3** | **Изучение правил дорожного движения** | **5** | **4** |  |
| **3.1.** | Правила дорожного движения в России. | 1 |  |  |
| **3.2.** | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | 1 | Интернет-тестирование  |
| **3.3.** | Правила дорожного движения для пешеходов. | 1 | 1 | Интернет- тестирование |
| **3.4.**  | Правила дорожного движения для пассажиров.  | 1 | 1 | Интернет- тестирование |
| **3.5.**  | Правила дорожного движения для велосипедистов.  | 1 | 1 | Интернет- тестирование |
| **Раздел 4**  | **Дорожные знаки**  | **2** | **4** |  |
| **4.1.**  | Дорожные знаки и их группы.  | 1 | 1 | Творческая работа.  |
| **4.2.**  | Средства регулирования ДД.  | 1 | 1 | Интернет- тестирование |
| **4.3.**  | Экскурсии по улицам города.  |  | 1 |  |
| **Раздел 5**  | **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**  | **2** | **2** |  |
| **5.1.**  | Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.  | 1 | 1 |  |
| **5.2.**  | Оказание первой помощи пострадавшему.  | 1 | 1 | Зачет  |
| **Раздел 6**  | **Фигурное вождение велосипеда**  | **2** | **4** |  |
| **6.1.**  | Технические требования, предъявляемые к велосипеду.  | 1 | 1 | Творческая работа.  |
| **6.2.**  | Правила движения велосипедистов.  | 1 |  |  |
| **6.3.**  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.  |  | 3 | Зачет |
| **Раздел 7**  | **Традиционно-массовые мероприятия**  | **2** | **3** |  |
| **7.1.**  | Подготовка выступления агитбригады.  | 2 |  |  |
| **7.2.**  | Финальные встречи ЮИД |  | 2 |  |
| **7.3.** | Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.  |  | 1 | Показательное выступление агитотряда.  |
|  | **ИТОГО**  | **17** | **19** |  |

**Содержание Программы**

**Вводное занятие**: изучение техники безопасности.

***Теория.*** Правила движения – закон улиц и дорог.

**Раздел 1.** Детское объединение «Юные инспектора движения».

**Тема 1.1.** История детского объединения юных инспекторов движения.

***Теория.*** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**Тема 1.2.** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

***Практика.*** Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Раздел 2.** История правил дорожного движения.

**Тема 2.1.** История и развитие Правил дорожного движения.

***Теория.*** История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

***Практика.*** Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

**Тема 2.2.** Правила дорожного движения. Общие положения.

***Теория.*** Общие положения правил дорожного движения.

***Практика.*** Оформление собранной информации в дневник отряда.

**Раздел 3.** Изучение правил дорожного движения.

**Тема 3.1.** Правила дорожного движения в России.

***Теория.*** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 3.2.** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

***Теория.*** Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

**Тема 3.3.** Правила дорожного движения для пешеходов.

***Теория.*** Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

**Тема 3.4.** Правила дорожного движения для пассажиров.

***Теория.*** Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 3.5.** Правила дорожного движения для велосипедистов.

***Теория.*** ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

***Практика.*** Решение задач, карточек по ПДД.

**Раздел 4.** Дорожные знаки.

**Тема 4.1.** Дорожные знаки и их группы.

***Теория.*** Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

***Практика.*** Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 4.2.** Средства регулирования дорожного движения.

***Теория.*** Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

***Практика.*** Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

**Тема 4.3.** Экскурсии по улицам города.

***Практика.*** Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Раздел 5.** Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

**Тема 5.1.** Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

***Теория.*** Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

***Практика.*** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

**Тема 5.2.** Оказание первой помощи пострадавшему.

***Теория.*** Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

***Практика.*** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 6.** Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.1.** Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

***Теория.*** Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

***Практика.*** Составление памятки «Юному велосипедисту».

**Тема 6.2.** Правила движения велосипедистов.

***Теория.*** Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

***Практика.*** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.3.** Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

***Практика.*** Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

**Раздел 7.** Традиционно-массовые мероприятия.

**Тема 7.1.** Подготовка выступления агитбригады.

***Практика.*** Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

**Тема 7.2.** Финальные встречи отрядов ЮИД

***Практика.*** Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

**Итоговое занятие.** Выступление агитотряда в начальной школе.

**Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

**Основные методы, используемые для реализации Программы:**

- изучение правил дорожного движения, и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований.

***Дидактические и лекционные материалы:***

***-*** методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;

- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;

- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

***Материально-техническое оснащение:***

- компьютер;

- проектор.

***Оборудование и материалы:***

- конус дорожный;

- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;

- уголок ЮИД.

**Список используемой литературы**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.

2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.

3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.

4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.

5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.

6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.

7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.

8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.

9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.

10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.

11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.

**Литература для обучающихся и родителей**

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.

2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.

3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.