МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Корякин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | 12 – 17 лет  |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» социально-педагогической направленности, базового уровня предназначена для знакомства обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности и популяризации деятельности МЧС России, направлена на получение практических навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях, на освоение обучающимися навыков безопасного поведения в неблагоприятных условиях. Форма занятий – групповая. Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 12-17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения – 70 часов, занятия проходят 1 раз в неделю классе с использованием современных компьютерных технологий или в спортивном зале. |
| Педагог | Мартиросян Валентина Александровна  |
| Содержание программы | Пожарно-профилактическая подготовка1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в РоссииЦели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Гроз­ном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельнос­ти пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.*Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории по­жарного дела в России.2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажиганияПонятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и стро­го соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.*Практическая работа:* лабораторные работы (демонстра­ция особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы некоторых характерных пожарахОсновные причины пожаров. Основы профилактики по­жаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.*Практическая работа:* составление таблиц по результа­там изучения материалов местной печати о пожарах, произо­шедших в данном регионе.4. Правила пожарной безопасности в школе и в бытуОсвоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.*Практическая работа:* проверка состояния средств по­жаротушения в данном образовательном учреждении и в дру­гих муниципальных учреждениях.5. Что делать при возникновении пожара?Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуацияиз пожарной зоны. Правила действия в случае возникнове­ния пожара. Практическое освоение приёмов тушения возго­раний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.*Практическая работа:* тренинги по правильному исполь­зованию средств пожаротушения.6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасностиОзнакомление с основными статьями Кодекса об админи­стративных правонарушениях в Российской Федерации. Адми­нистративная ответственность граждан, должностных, юриди­ческих лиц за нарушения требований пожарной безопасности.*Практическая работа:* подготовка иллюстративных ма­териалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.Тактико-техническая подготовка1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основ­ные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.*Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудованиеВиды, назначение, правила содержания и порядок приме­нения первичных средств тушения пожаров. История возник­новения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне­тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная тех­ника и пожарно-техническое вооружение.*Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.3. Основы профессии пожарногоПонятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходи­мых волевых и морально-психологических качеств. Приобре­тение навыков слаженной работы в составе группы.*Практическая работа:* подготовка и проведение кон­курса эрудитов по истории противопожарной службы в России.4. Первичная доврачебная помощь при пожареОсвоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.*Практическая работа:* тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.5. Противопожарное водоснабжениеПонятие о свойствах воды как основного вида огнетуша­щих средств; способы подачи воды при пожаре.Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.*Практическая работа:* освоение на практике на доступ­ном уровне противопожарного водоснабжения.6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спортФормирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.Индивидуальное и групповое обучение. Основа профес­сиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различ­ным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).*Практическая работа:* выполнение различных упраж­нений по пожарно-строевой и физической подготовке.7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спортуПодведение итогов работы объединения ДЮП. Подготовка к соревнованию.*Практическая работа:* проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту. |
| Цели программы | Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. |
| Результаты программы  | Освоение программы предполагает, что дети будут **знать:**основные положения нормативных документов по ор­ганизации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;принципы организации и порядок тушения пожаров;особенности применения специальных средств пожаро­тушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособ­лений;приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.**Научатся:**применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;контролировать личное морально-психологическое со­стояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.**Будут иметь представление***:*об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;о природных явлениях региона;о процессе горения, пожаре и его развитии, особен­ностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах. |
| Особые условия проведения  | Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний. |
| Материально-техническая база  | Учебная аудитория с выходом в Интернет, компьютер, видеопроектор, колонки, видеоматериалы, дидактические материалы. Кабинет ОБЖ Спортзал, спортивная площадка. |

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее – Программа) социально-педагогической направленности, базового уровня предназначена для знакомства обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности и популяризации деятельности МЧС России, направлена на получение практических навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), на освоение обучающимися навыков безопасного поведения в неблагоприятных условиях.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Цель программы **«Дружина юных пожарных»** — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подго­товка юношеских добровольных пожарных дружин.

Форма занятий – групповая. Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 12-17 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения – 70 часов, занятия проходят 1 раз в неделю классе с использованием современных компьютерных технологий или в спортивном зале.

Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний. Уровень подготовленности определяется посредством тестирования, практических заданий, наличия базовых знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы предполагает, что дети будут знать:

* основные положения нормативных документов по ор­ганизации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
* принципы организации и порядок тушения пожаров;
* особенности применения специальных средств пожаро­тушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособ­лений;
* приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Научатся:

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* контролировать личное морально-психологическое со­стояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**Будут иметь представление**:

* об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
* о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
* о природных явлениях региона;
* о процессе горения, пожаре и его развитии, особен­ностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопо­жарного состояния различных образовательных учреждений микрорайона школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад.

Итоги занятий подводятся в форме показательных вы­ступлений по пожарно-прикладным видам спорта.

**Содержание**

**I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. **Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Гроз­ном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельнос­ти пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

***Практическая работа:*** составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории по­жарного дела в России.

1. **Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и стро­го соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

***Практическая работа:*** лабораторные работы (демонстра­ция особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

1. **Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы некоторых характерных пожарах**

Основные причины пожаров. Основы профилактики по­жаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

***Практическая работа:*** составление таблиц по результа­там изучения материалов местной печати о пожарах, произо­шедших в данном регионе.

1. **Правила пожарной безопасности в школе и в быту**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений,
виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

***Практическая работа:*** проверка состояния средств по­жаротушения в данном образовательном учреждении и в дру­гих муниципальных учреждениях.

1. **Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация

из пожарной зоны. Правила действия в случае возникнове­ния пожара. Практическое освоение приёмов тушения возго­раний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

***Практическая работа:*** тренинги по правильному исполь­зованию средств пожаротушения.

1. **Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об админи­стративных правонарушениях в Российской Федерации. Адми­нистративная ответственность граждан, должностных, юриди­ческих лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

***Практическая работа:*** подготовка иллюстративных ма­териалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

**. Тактико-техническая подготовка**

1. **Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основ­ные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

***Практическая работа:*** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

1. **Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок приме­нения первичных средств тушения пожаров. История возник­новения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне­тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная тех­ника и пожарно-техническое вооружение.

***Практическая работа:*** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

1. **Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходи­мых волевых и морально-психологических качеств. Приобре­тение навыков слаженной работы в составе группы.

***Практическая работа:*** подготовка и проведение кон­курса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

1. **Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.
Отравление продуктами горения, первая помощь.

***Практическая работа:*** тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

1. **Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетуша­щих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

***Практическая работа:*** освоение на практике на доступ­ном уровне противопожарного водоснабжения.

1. **Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт**

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профес­сиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различ­ным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

***Практическая работа:*** выполнение различных упраж­нений по пожарно-строевой и физической подготовке.

1. **Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту**

Подведение итогов работы объединения «Юный пожар­ный». Подготовка к соревнованию.

***Практическая работа:*** проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

**Рекомендуемая литература**

* Технический регламент о требованиях пожарной безопас­ности. — М., 2002.
* Подготовка спасателей-пожарных. — М., 2004.
* Пожарная тактика в примерах. — М., 2006.
* Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. — М., 2006.
* Пожарно-техническая подготовка. — М., 2005.
* Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. — М., 2003.
* Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. посо­бие. — М., 2005.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** |
| **п/п** |  | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **I. Пожарно-профилактическая подготовка** |
| 1 | Вводное занятие. Цели и за­дачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных ор­ганизаций в России | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характе­ристики горючей среды и ис­точников зажигания | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за по­следний год. Рассказы о неко­торых характерных пожарах | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Правила пожарной безопас­ности в школе и в быту | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Что делать при возникнове­нии пожара? | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Ответственность за наруше­ние правил пожарной безо­пасности | 4 | 2 | 2 |
| **II. Тактико-техническая подготовка** |
| 1 | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомо­били и противопожарное обо­рудование | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Основы профессии пожарного | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Первичная доврачебная по­мощь при пожаре | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Противопожарное водоснаб­жение | 8 | 2 | 6 |
| 6 | Пожарно-строевая подготов­ка и пожарно-спасательный спорт | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Подведение итогов. Соревно­вание по пожарно-спасатель-ному спорту | 4 | 1 | 3 |
|  | **Итого** | **70** | **24** | **46** |