**ПРОГРАММА**

**военно-патриотического объединения**

**«ЮНАРМИЯ»**

**«Я БЫ В АРМИЮ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников представлен современный национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основными документами, на основании которых составлена дополнительная общеразвивающая программа «Я бы в армию пошел, пусть меня научат», являются:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”».
5. Основная образовательная программа МКОУ СОШ №1 г. Нефтекумска.
6. Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ №1 на 2020/2025гг.
7. Локальные акты ОУ: Положение о дополнительном образовании, Положение о посещении внеклассных мероприятий, Приказ об организации работы кружков и др. локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно- патриотического воспитания школьников**.**

**Новизной** данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Актуальность программы.**

Подготовка к военной службе и спорт неразрывно связаны. Здоровые и сильные молодые люди не испытывают ни малейшего дискомфорта от армейского быта и легче переносят нагрузки, с которыми неразрывно связана армейская служба. Поэтому в первую очередь необходимо уделить внимание собственной физической форме. Идея предложенной программы – сформировать у обучающихся адекватное отношение к военной службе, научить быть сильными, ловкими, честными и справедливыми патриотами.

Ребята, которые станут посещать школьный армейский клуб, не только научатся разным спортивным приемам и силовым упражнениям, но и реализуют свою потребность в двигательной активности. В рамках спортивной борьбы, под контролем педагога-наставника, происходит выброс накопившейся энергии. Избавившись, таким образом, от негативных эмоций, подростки становятся более усидчивыми, менее агрессивными. Появляется уверенность в себе, которая делает мальчишек и девчонок коммуникабельными, внимательными к окружающим, способными защитить слабого.

Предлагаемая программа, обеспечивающая общую физическую подготовку и военно-патриотическое воспитание детей и подростков начиная с 4го класса (членами клуба могут стать и юноши, и девушки), определена необходимостью подготовки старшеклассников к службе в рядах Вооружённых Сил России, воспитания у них чувств патриотизма – любви к Родине.

Данная программа учитывает:

* климатические и географические условия региона – все темы распределены в соответствии с сезонным температурным режимом и погодными условиями региона;
* состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития, возрастные интересы – программа разработана с учетом психофизиологических показателей детей и подростков, предполагает широкий спектр тем, заданий, упражнений, ориентированных на данный возраст и его интересы;
* специфику заболеваний учащихся, отнесенных к подготовительной группе, – в рамках программы предусмотрены задания, упражнения со сниженной нагрузкой (с учетом специфики заболевания), ориентированные на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма.

**Цель программы:**

* создание условий для воспитания физически, эмоционально и психологически зрелого поколения, положительно относящегося к службе в Вооруженных Силах РФ.

**Задачи:**

* совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы военно- патриотического воспитания школьников;
* развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно- патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
* развитие военно-патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
* развитие спортивно-патриотической работы, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
* развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы;
* развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
* информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации;
* формирование исследовательского интереса учащихся к темам истории, краеведения, творческого потенциала школьников;
* формирование у подрастающего поколения правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
* привлечение школьников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей большой и малой Родины, накопленных поколениями;
* формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ - Герба, Флага, Гимна и другой российской символики исторических святынь Отечества;
* популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности;
* формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
* развития гражданской активности по формированию патриотической культуры в электронных и печатных средствах массовой информации, информационно- телекоммуникационной сети "Интернет";
* социализация школы, поддержка и укрепление школьных традиций, активное вовлечение школьников в решение социальных, культурных и экологических проблем;
* воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
* активизация общественной деятельности школьников в структуре школьного самоуправления детской организации «Республика содружества»
* пропаганда здорового образа жизни;
* развитие профориентационной работы, которая содействует профессиональному самоопределению школьников;
* содействие укреплению семьи и сохранению её нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

**Форма организации:** военно-патриотическое объединение детей и подростков.

Главные принципы деятельности объединения – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом.

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ, отработку физических упражнений для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма и т. д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, ветераны войн, служащие армии, а также старшие учащиеся.

**Сроки реализации программы:** 3 года

**Формы организации занятий:** групповые, по подгруппам, индивидуальные. Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными. Комбинированная форма занятий используется чаще всего. Она включает в себя теоретическую часть (беседа, инструктаж, лекция) и практическую часть (освоение приемов, отработка навыков, тренировка).

*Иные формы занятий:* игры, эстафеты, военно-спортивная игра, защита проектов, экскурсии, поход.

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», «История» результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

**Содержание программы**

**Основные разделы программы:**

1. Основы медицины.
2. Физическая подготовка
3. Строевая подготовка
4. Огневая подготовка
5. Основы туризма и противопожарная подготовка
6. Вооруженные Силы РФ.

1. *Основы медицины (6 часов)*: основные принципы оказания первой медицинской помощи, потеря сознания, остановка кровотечения («артериальное кровотечение», «венозное кровотечение»), ушибы, переломы, травмы шеи и спины, раны, ожоги. Выполнение проекта по теме оказания первой помощи.

2. *Физическая подготовка (10 часов)*: подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; метание 150 гр. мяча и 700 гр. гранаты на дальность; бег 60 м на время; кросс 500 м, 1000 м, 2000 м; преодоление полосы препятствий.

3. *Строевая подготовка (22 часа)*: повороты на месте и в движении; выход из строя, подход к начальнику — доклад, возвращение в строй; строевой шаг; выполнение воинского приветствия; (отделением) - «Равняйсь», «Смирно», «Разойдись», «Становись»; повороты отделения на месте и в движении и др.

4. *Огневая подготовка (7 часов):* стрельба из пневматической винтовки по мишени №6 или П, по деревянным кубикам 5x5 см. снаряжение магазина АК-74.

5. *Основы туризма и противопожарная подготовка. (20 часов)*: топографическая подготовка (ориентирование на местности, определение азимута, движение по азимуту, определение сторон горизонта, чтение карт, определение расстояний, определение расстояния до объекта, определение точки стояния, определение высоты объекта, движение по легенде); преодоление препятствий без специального снаряжения; со специальным снаряжением; выживание в экстремальных условиях, поведение в походе.

6. *Вооруженные Силы РФ* *(5 часов):* история, структура, виды вооруженных сил, виды служб; исторические факты-герои живут рядом.

Всего 70 часов – 2 часа в неделю. Второй и третий год программы предполагают углубление и отработку навыков, полученных ранее.

**Личностные и метапредметные результаты**

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности;

* понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности;
* проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
* уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
* ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.
* В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися ***воспитательных результатов всех трех уровней***.

**Планируемые результаты воспитания личности**

Результатом должно стать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4) воспитание культуры ведения здорового образа жизни:

* сформированность понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования;
* развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Для достижения первых *двух воспитательных результатов* осуществляется взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, при совместном общении на занятиях клуба, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде подросток получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. В самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно, на практике, в условиях похода или при посещении военной части, возложении цветов к памятникам приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие подростка с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

***Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.***

**Литература и Интернет-ресурсы**

1. *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. *Методические* рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования // Вестник образования. – 2011. – № 11. – С. 4–20, 29–43.

3. *Примерная* основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. – М. : Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).

4. *Федеральный* государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

5. *Фундаментальное* ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельностиученика | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных занятий | Дата |
| **Раздел 1. Основы медицины**Научить оказывать первую медицинскую помощь, в том числе в экстремальных условиях |
| 1 | Потеря сознания | Научатся оказывать первую медицинскую помощь при потере сознания. Делать массаж сердца | **6**  | 1 |  |  |
| 2 | Остановка кровотечения | Научатся действиям в экстремальных условиях, правильно определять виды кровотечения, накладывать повязки |  |  | 1 |  |
| 3 | Переломы | Научатся адекватным действиям в экстремальных условиях: определять виды переломов, правильно накладывать повязки, шины; изготавливать средства переноски пострадавшего |  |  | 1 |  |
| 4 | Ссадины, ушибы, раны, вывихи | Научатся действиям в экстремальных условиях, определять виды ссадин, ушибов, вывихов, правильно накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь |  |  | 1 |  |
| 5 | Правила оказания первой помощи | Анализируют информацию в разных информационных источниках, разрабатывают форму творческого проекта, в соответствии с конечной целью оформляют проект, продумывают приемы защиты творческой работы, осуществляют самооценку результатов деятельности с использованием критериев оценки проекта |  | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Физическая подготовка**Выработка умений по использованию средств физической культуры для укрепления здоровья, противостояниям стрессам, организация отдыха и досуга. |
| 6 | Основы ЗОЖ | Формирование у молодежи представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. | **10** | 1 |  |  |
| 7  | Практические занятия | Подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; метание 150 гр. Мяча и 700 гр. гранаты на дальность; бег 60 м на время; кросс 500 м, 1000 м, 2000 м; преодоление полосы препятствий. Усвоение приемов рукопашного боя. |  |  | 9 |  |
| **Раздел 3. Строевая подготовка**Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины  |
| 7 | Основные понятия и термины строевого устава. | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | **22** | 1 | 3 |  |
| 8 | Строевые приемы и движения без оружия. | Выполнение приемов: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом |  |  | 4 |  |
| 9 | Строи отделения. | Научатся выполнению упражнений:* развернутый строй,
* походный строй,
* выход из строя и возращение в строй,
* подход к начальнику и отход от него.
 |  |  | 4 |  |
| 10 | Строевые приемы и движение без оружия. | Повороты на месте в составе отделения. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три).Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. |  |  | 4 |  |
| 11 | Движение в составе отделения (взвода) | Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). |  |  | 4 |  |
| 12 | Выполнение воинского приветствия без оружия. | Выполнение воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику.  |  |  | 2 |  |
| **Раздел 4. Основы туризма и противопожарной подготовки**Научить умениям и навыкам поведения в походных условиях. Воспитать бережное отношение к сохранениюокружающей природной среды. Развить нравственные и физические качества личности |
| 13 | Ориентирование на местности | Формируют навыки ориентирования на местности: определение сторон света без компаса; определение высоты объекта; определение ширины препятствия; определение расстояния до объекта; определение точки стояния | **20** |  | 1 |  |
| 14 | Ориентирование на местности | Формируют навыки ориентирования на местности: движение в заданном направлении и по обозначенному маршруту; начертание и чтение карт и маршрута движения |  |  | 2 |  |
| 15 | Преодоление препятствий без помощи снаряжения | Научатся преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения |  |  | 2 |  |
| 16 | Преодоление препятствий с помощью туристического снаряжения | Знают правила по технике безопасности при работе с туристическим снаряжением. Научатся преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием туристического снаряжения |  |  | 2 |  |
| 17 | Правила поведения в походных условиях | Познакомятся с формами и способами организации в условиях похода, выживания в экстремальных условиях жизни. Формируют навыки психологических основ выживания в чрезвычайных ситуациях: преодоление страха и возможного стрессового состояния; поведение в экстремальной ситуации |  | 1 |  |  |
| 18 | Правила поведения в походных условиях | Владеют основными понятиями, факторами и знаниями в условиях обеспечения автономного существования. Воспитают в себе чувства коллективизма, ответственности за свои поступки, уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности |  |  | 6 |  |
| 19 | Противопожарная подготовка | Огнетушители: назначение, подготовка к применению, правила пользования. Пожарные рукава, стволы, рукавное оборудование. Меры безопасности при тушении пожара. Практика: отработка пожарной эстафеты. |  | 4 | 2 |  |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** |
| 20 | Стрелковое оружие: АК-74, пневматическая винтовка.  | Формирование представления о стрелковом оружии, истории развития оружейного деля в России. | **7** | 1 |  |  |
| 21 | Разборка и сборка АК-74. Смазка оружия. | Обучение навыкам сборки-разборки автомата. |  |  | 3 |  |
| 22 | Овладение способами стрельбы из пневматической винтовки (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия). | Стрельба из пневматической винтовки по мишени №6 или П, по деревянным кубикам 5x5 см. снаряжение магазина АК-74.  |  |  | 3 |  |
| **Раздел 6. Вооруженные силы РФ** Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, к её защитникам, чувства ответственности человека за происходящее вокруг |
| 23 | История Вооруженных сил РФ | Познакомятся с информацией об истории, структуре, видах Вооруженных сил РФ | **5** | 1 |  |  |
| 24 | Армейские будни и праздники (экскурсия) | Познакомятся с современными условиями службы: новый облик Вооруженных Сил, форма, сроки, условия прохождения службы, боевые традиции |  | 1 |  |  |
| 25 | Герои живут рядом | Осознают значимость служения в армии, формируют патриотические чувства, любовь к Родине и гордость за героические подвиги воинов |  | 1 |  |  |
| 26 | Увековеченная память (посещение памятников воинской славы) | Развивают гражданскую идентичность на основе развития исторической памяти, связи поколений для осознания себя как преемника наследия прошлого; формируют понятие о нравственных ценностях человечества |  |  | 2 |  |