

Владейте Информацией

Уважаемые родители!

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

Результаты социально-психологического тестирования

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие.
- Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение.
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
- Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

***Профилактика
социально-психологических
рисков – прежде всего помощь в
освоении навыков
эффективной социальной
адаптации:
умения общаться, строить свои
отношения со сверстниками и
взрослыми***

ВАЖНО

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации. Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

С 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №59 от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ министерства образования Ставропольского края № 1034-пр от 31.08.2020 года «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных, государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края»



Тестирование - это способ вовремя узнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними.

Принципы построения социально-психологического тестирования:

- ✓ **научности**
- ✓ **конфиденциальности**
- ✓ **добровольности**
- ✓ **достоверности**
- ✓ **единообразия проведения**

Целевая аудитория:

несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения ребенка

Принцип № 1. Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов. **Принцип № 2.** Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки)".

Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип № 5. Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Нефтекумск

Участие в социально- психологическом тестировании

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Нефтекумск 2020