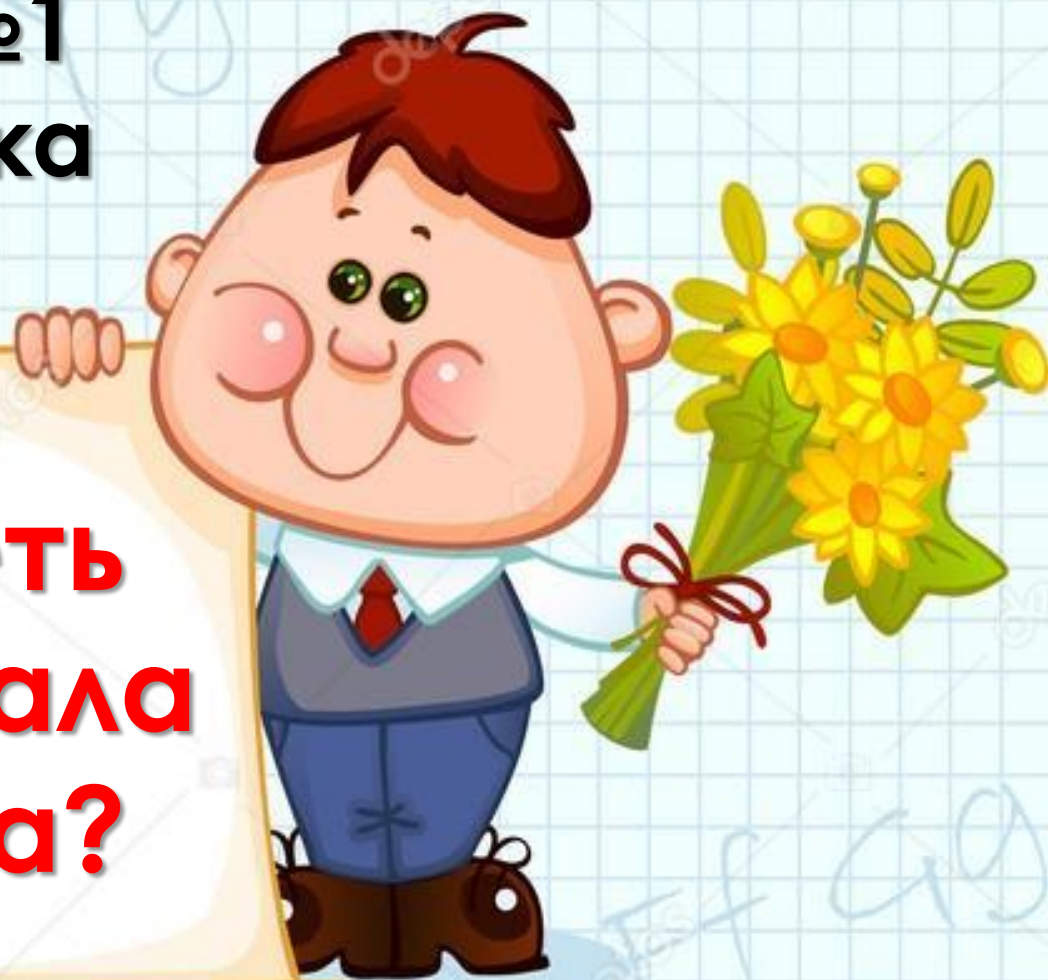


**МКОУ СОШ №1
г. Нефтекумска**



**Как преодолеть
трудности начала
учебного года?**



Сентябрь 2020г.

Новый учебный год – новые требования



Новый учебный год начался в очном режиме, и уже первая его неделя показала, что школа уже никогда не станет прежней. Несколько месяцев «дистанта» не прошли бесследно ни для школьников, ни для учителей и родителей.

Психологи советуют родителям и педагогам не торопиться с некоторыми привычными требованиями, а дать друг другу время спокойно адаптироваться к новым (то есть подзабытым старым) условиям обучения.

**ЧТО СДЕЛАТЬ БУДЕТ ТРУДНО,
СКОРЕЕ – НЕВОЗМОЖНО!**



ОТВЛЕЧЬ УЧЕНИКА ОТ ГАДЖЕТА

- Убедить ребенка хотя бы иногда откладывать в сторону гаджет после дистанционки стало намного сложнее, так как ученики больше не воспринимают его как «посторонний отвлекающий предмет».
- Обучение в дистанционном формате велось при помощи компьютеров и гаджетов, что привело к совмещению образовательной и игровой среды.
- А в очном режиме дети стали больше использовать их для игры, что негативно сказывается на процессе саморегуляции.
- Цифровая реальность для сегодняшних школьников - самая реальная реальность.
- Современные дети из цифрового поколения, а их педагоги и родители - из аналогового.

ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ



- Родителям и педагогам надо начать с себя — проверить, а как много они проводят времени с гаджетом в руках?
- Какая модель у ребенка перед глазами?
- А потом начать всем вместе постепенно заново привыкать к нормальному, а не виртуальному общению друг с другом и с учебным материалом.
- Познакомьте своего ребенка с «умными» сайтами!

СОВЕТУЕМ!!!!

Навигатор образования

- Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России.
- Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.

• <https://edu.asi.ru/>



ОГРАНИЧИТЬ БУРНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Цифровизация, столь близкая сегодняшнему школьнику, тем не менее, по мнению специалистов, повредила коммуникации — и этот пробел необходимо восполнить.
- Проще говоря, дети всех школьных возрастов соскучились по общению со сверстниками, как по активному, так и по эмоциональному, и им надо дать им насладиться.
- Старшим следует смириться с тем, что первый учебный месяц пройдет под знаком бурного общения, и это только к лучшему.

ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ



- Совместная активность и обмен эмоциями - очень важные моменты для развития что младшекласника, что подростка.
- Дистант принес дефицит такого общения, сейчас дети его заполняют и мешать им не надо.
- Нужно дать им время вдоволь насладиться общением.

- Встревожиться родителям следует не в случае слишком активного общения ребенка со сверстниками, а наоборот — если у чада нет друзей.
- Взрослые должны задать себе вопрос: почему так получилось? Изменился ли за это время сам ребенок или коллектив, в который он входит?
- Родителям следует спросить себя: а у нас самих есть друзья? Есть ли у нашего ребенка перед глазами пример дружбы?



ПОБЕДИТЬ ПРОКРАСТИНАЦИЮ

- Для успешного обучения важны мотивация, умение ставить цели и достигать их и грамотный тайм-менеджмент.
- При смене режима обучения с дистанционного на очный сразу все это не восстанавливается, нужно время. А на переходном этапе возможна прокрастинация, которую легко перепутать с ленью.
- Но на самом деле **это замаскированная тревога от страха неудачи.**

ГОВОРИТ ПСИХОЛОГ



- Лень - это нехватка трудолюбия, лентяй ничего не делает и не жалеет об этом. Когда мы истощаемся, мы ленимся - это защитная реакция организма.
- А прокрастинация - это много мелких занятий, никак не связанных с выполнением поставленной задачи, которое постоянно откладывается «на завтра».
- Иными словами, пустая суета.

- Причиной прокрастинации ребенка могут стать завышенные ожидания его родителей.
- Главный совет родителям - отнестись трезво к своему ребенку, к его педагогам, а также к себе.
- Если ребенок чувствует свое несоответствие завышенным ожиданиям, это намного хуже, чем плохая оценка.
- Страх неудачи может быть так силен, что ребенок боится даже сесть за домашнее задание, так как знает, что любая его ошибка повлечет за собой недовольство со стороны взрослых.
- Также прокрастинация может выражаться в нежелании идти в школу, мнимых болезнях и расстройствах настроения.
- А победить ее можно только доброжелательностью и пониманием основных задач, объединяющих родителей школьников и их педагогов.





Главная задача школы — не сделать из ребенка гения, а научить его учиться - находить и усваивать знания, ставить цели и достигать их.

А задача семьи — помочь школе в этом.