

Удтмишуродова Мариям

Ставропольский край
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/2021 учебного года
Русский язык. 4 класс
(Время выполнения: 1 час)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4	10	4	4	9	10	6	14	5		100
Баллы, полученные участником олимпиады	25	55	45	25	55	65	35	145	45	45	535

Олимпиадные задания по русскому языку в 4-ых классах.

1. Соотнесите предложение и фразеологический оборот:

- 1) Очень старательно что-либо охранять. —
2) Появляться быстро и в большом количестве. +
3) Чувствовать себя легко и непринуждённо. +
4) Беспокоиться, испытывать тревогу. —
- а) Сидеть как на иголках.
б) Как грибы после дождя.
в) Как рыба в воде.
г) Как зеницу око

Ответ: _____

2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.

Ирис, чудно, вилок, белок, окуни.

Ответ: 5 слов

3. Выбери среди данных слов имена существительные с суффиксом -ок.

Замок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток.

Ответ: замок, теремок, мирок, курок, листок

4. Составь предложения в которых будут слова:

На бок, набок, в начале, вначале.

В начале сентября я иду в школу.
Я лежал набок. Вначале учебного года я пришла в школу.

5. К данным именам существительным допиши по 3 глагола, подходящих по смыслу:

Трава зеленела, блестела, шуршала, желтела

Ручей звенел, шумел, злился, желтел

Солнце палило, светило, отжигало, поджигало

6. Образуйте множественное число от данных имён существительных:

Профессор, пастбище, доктор, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце.

Профессоры, пастбища, доктора, сторожи, инженеры, тракторы, слесари, шофёры, стаканы, полотенца.

7. Составьте сочетания типа «прилагательное + существительное» со следующими словами:

горячее кофе, пасущий шампунь, веселое кенгуру, красивые Сочи, шоколадное эскимо, быстрое такси

8. Исправь ошибки в тексте.

Радосно бижал я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий слёт. от берёски к берёзке видут следы белачки. Она за таилась в вершине высокой ели.

Радостно бегал я по лесу. У лесной опушки строчкой протянулся лисий след. От берёзки к берёзке ведут следы белочки. Она замаялась в

9. Определи части речи в предложении из сказки:

Вероокая ^{прим. сущ} тришь ~~сущ~~ ^{глагол} грузло ^{сущ} обкисляла ^{сущ} закорявку. вершине высокой ели.

10. Вышли как-то лунным вечером зайцы на прогулку, хотели в лес забраться, но на опушке увидели большой камень, на котором что-то написано, Смотрят зайцы и недоумевают.

Белка, сидящая на камне, кричит им сверху, каким образом прочесть эту таинственную надпись, но зайцы, к сожалению, не знают беличьего языка, а сами не могут никак разгадать, что написано.

Помогите зайцам прочесть эту надпись.

Задание:

Т	Х	Г	Е	И
У	О	А	Т	И
Д	Д	М	З	В
А	И	Ж	Л	О
Н	Т	И	Ю	Л
Е	Е	В	Щ	К

Туда не ходите. Там живёт злой волк. Оттуда хода нет. Шло! Там кто-то ходит.

Ставропольский край
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/2021 учебного года
Русский язык. 4 класс
(Время выполнения: 1 час)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4	10	4	4	9	10	6	14	5		100
Баллы, полученные участником олимпиады	1	5	4	0	9	8	5	13	4	4	58

Олимпиадные задания по русскому языку в 4-ых классах.

1. Соотнесите предложение и фразеологический оборот:

- 1) Очень старательно что-либо охранять.
2) Появляться быстро и в большом количестве.
3) Чувствовать себя легко и непринуждённо.
4) Беспокоиться, испытывать тревогу.

- а) Сидеть как на иголках.
б) Как грибы после дождя.
в) Как рыба в воде.
г) Как зеницу око

Ответ: Сидеть как на иголках.

2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.

Ирис, чудно, вилок, бело́к, окуни.

Ответ: пять слов.

3. Выбери среди данных слов имена существительные с суффиксом -ок.

Замок, теремок, лесок, песок, веночек, мирок, курочка, листочек, приток.

Ответ: теремок, лесок, мирок, листочек.

4. Составь предложения в которых будут слова:

На бок, набок, в начале, вначале.

Вначале на бок. В начале набок. Вначале набок. Вначале на бок.

5. К данным именам существительным допиши по 3 глагола, подходящих по смыслу:

Трава зеленела, высокая, мельстела, качалась, росла.

Ручей звенел, блестел, тек, вытекал.

Солнце палило, перло, заходило, выходило.

6. Образуйте множественное число от данных имён существительных:

Профессор, пастбище, доктор, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце.

85 Профессора, пастбища, доктора, инженеры, трактора, слесари, шофёры, стаканы, полотенца.

7. Составьте сочетания типа « прилагательное + существительное » со следующими словами:

55 горячий кофе, мыльный шампунь, прыгучий кенгуру, ночное Сочи, замороженное эскимо, быстрое такси

8. Исправь ошибки в тексте.

Радосно бижал я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий слет. от берёски к берёзки видут слиды белачьки. Она за таилась в вершине высокой ели.

135 Радостно бегал я по лесу. У лесной опушки строчкой протамился лисий след. От берёзки к берёзке вежут следы белочки. Она затаялась в вершине высокой ели.

9. Определи части речи в предложении из сказки:

55 Вербокая ^{прил.} трышь ^{сущ.} грузло ^{сущ.} обкисляла ^{г.} закорявку ^{сущ.}.

10. Вышли как-то лунным вечером зайцы на прогулку, хотели в лес забраться, но на опушке увидели большой камень, на котором что-то написано, Смотрят зайцы и недоумевают.

Белка, сидящая на камне, кричит им сверху, каким образом прочесть эту таинственную надпись, но зайцы, к сожалению, не знают беличьего языка, а сами не могут никак разгадать, что написано.

Помогите зайцам прочесть эту надпись.

Задание:

45
Т Х Т Е И
У О А Т И
Д Д М З В
А И Ж Л О
Н Т И Ю Л
Е Е В Щ К

Туда не ходите там живёт злой волк.

Гуслана Александрова, 4" а класс.

Ставропольский край

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2020/2021 учебного года

Русский язык. 4 класс

(Время выполнения: 1 час)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4	10	4	4	9	10	6	14	5		100
Баллы, полученные участником олимпиады	15	55	45	15	95	65	35	45	45	0	385

Олимпиадные задания по русскому языку в 4-ых классах.

1. Соотнесите предложение и фразеологический оборот:

- 1) Очень старательно что-либо охранять. —
- 2) Появляться быстро и в большом количестве. —
- 3) Чувствовать себя легко и непринуждённо. —
- 15 4) Беспокоиться, испытывать тревогу.

- а) Сидеть как на иголках.
- б) Как грибы после дождя.
- в) Как рыба в воде.
- г) Как зеницу око

Ответ: Как рыба в воде, как зеницу око, как грибы после дождя,

2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.

Ирис, чудно, вилок, бело́к, окуни.

Ответ: Ирис, чудно, вилок, окуни.

3. Выбери среди данных слов имена существительные с суффиксом -ок.

Замок, теремок, лесок, песок, венчик, мирок, курок, листок, приток.

Ответ: теремок, листок, лесок, мирок.

4. Составь предложения в которых будут слова:

На бок, набок, в начале, вначале.

В начале лета мне хотелось спать, я легла на бок и уснула.

5. К данным именам существительным допиши по 3 глагола, подходящих по смыслу:

Трава зеленела, зеленеет, растёт, пожелтела.

Ручей звенел, журчал, тек, позвенел.

Солнце палило, светило, вставало, заходило.

6. Образуйте множественное число от данных имён существительных:

Профессор, пастбище, доктор, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце.

~~Профессор~~ профессора, ~~доктора~~ докторов, ~~пастбищ~~ пастбищ, ~~инженеры~~ инженеров, ~~трактора~~ тракторов, ~~слесаря~~ слесарей, ~~шофёров~~ шофёров, ~~стаканы~~ стаканы, ~~полотенца~~ полотенца.

7. Составьте сочетания типа «прилагательное + существительное» со следующими словами:

~~горячее~~ кофе, ~~белое~~ шампунь, ~~хорошее~~ кенгуру,
~~красивое~~ Сочи, ~~вкусное~~ эскиммо, ~~дорогое~~ такси

8. Исправь ошибки в тексте.

Радосно бижал я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий след. от берёзки к берёзки видут следы белачки. Она за таилась в вершине высокой ели.

Иском, след, берёзки, белочки, строчкой.

9. Определи части речи в предложении из сказки:

Веробкая прышь грузло обкисляла закорявку.

10. Вышли как-то лунным вечером зайцы на прогулку, хотели в лес забраться, но на опушке увидели большой камень, на котором что-то написано, Смотрят зайцы и недоумевают.

Белка, сидящая на камне, кричит им сверху, каким образом прочесть эту таинственную надпись, но зайцы, к сожалению, не знают беличьего языка, а сами не могут никак разгадать, что написано.

Помогите зайцам прочесть эту надпись.

Задание:

Г	Х	Т	Е	И
У	О	А	Т	И
Д	Д	М	З	В
А	И	Ж	Л	О
Н	Т	И	Ю	Л
Е	Е	В	Щ	К

туда, ход, там, тот ход.

Ставропольский край
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/2021 учебного года
Русский язык. 4 класс
(Время выполнения: 1 час)

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4	10	4	4	9	10	6	14	5		100
Баллы, полученные участником олимпиады	4	5	4	0	3	8	3	7	4	0	35

Олимпиадные задания по русскому языку в 4-ых классах.

1. Соотнесите предложение и фразеологический оборот:

- 1) Очень старательно что-либо охранять.
 2) Появляться быстро и в большом количестве.
 3) Чувствовать себя легко и непринуждённо.
 4) Беспокоиться, испытывать тревогу.
 а) Сидеть как на иголках.
 б) Как грибы после дождя.
 в) Как рыба в воде.
 г) Как зеницу око

Ответ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-а

2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.

Ирис, чудно, вилок, белок, окуни.

Ответ: 5 слов

3. Выбери среди данных слов имена существительные с суффиксом -ок.

Замок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток.

Ответ: Замок, теремок

4. Составь предложения в которых будут слова:

На бок, набок, в начале, вначале.

5. К данным именам существительным допиши по 3 глагола, подходящих по смыслу:

Трава зеленела, красла

Ручей звенел, тек

Солнце палило, согревало

6. Образуйте множественное число от данных имён существительных:

Профессор, пастбище, доктор, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце.

Профессора, пастбища, доктора, сторожа, инженеры, трактора, слесари, шоферы, стаканы, полотенца.

7. Составьте сочетания типа «прилагательное + существительное» со следующими словами:

Вкусное кофе, душистый шампунь, быстрое кенгуру, Красивая Сочи, Малодорогое эскимо, Быстрое такси

8. Исправь ошибки в тексте.

Радостно бжжал я полесу. У лисной опушки строчькой протинулся лисий след. От берёски к берёзке видут следы белачки. Она затайлась в вершине высокой ели.

Радостно бегала я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий след. От берёски к берёзке видут следы белочки. Она затаялась в вершине высокой ели.

9. Определи части речи в предложении из сказки:

Вороокая ^{имш} трышь ^{сущ} грузлё ^{ксер.} обкисляла ^ш закорявку ^{сущ}.

10. Вышли как-то лунным вечером зайцы на прогулку, хотели в лес забраться, но на опушке увидели большой камень, на котором что-то написано, Смотрят зайцы и недоумевают.

Белка, сидящая на камне, кричит им сверху, каким образом прочесть эту таинственную надпись, но зайцы, к сожалению, не знают беличьего языка, а сами не могут никак разгадать, что написано.

Помогите зайцам прочесть эту надпись.

Задание:

Т Х Т Е И

У О А Т И

Д Д М З В

А И Ж Л О

Н Т И Ю Л

Е Е В Щ К