***Пятоетое апреля***

***Классная работа***

***« Слитное написание союзов  тоже, также, чтобы, зато»****.*

*Словарь:*

- Здравствуйте! Рада снова с вами поработать.

**Задание 1**

Разминка В данных  предложениях  найдите 5 орфографических ошибок. Запишите их в правильном варианте.

1).В течении мая чаще всего дули северо-западные ветры.

2).Сговорившись на счёт завтрашнего дня, они расстались.

3).Ввиду болезни я не мог участвовать в соревнованиях.

4).Урожай был невысоким в следствии засухи.

5).В следствие по делу о хищении было допущено много неточностей.

6).Положите деньги на счёт в банке.

Слитное написание  союзов ***тоже, также, чтобы, зато.***

Цели нашего урока:

1) знать правило написания союзов;

2) уметь отличать союз от самостоятельной части речи;

3) уметь правильно писать союзы и омонимичные им слова.

 Работа с учебником

 - Что необходимо знать для правильного написания союзов?

( Грамматические признаки союза, чем он отличается от других частей речи).

- Используя материал  параграфа 65, составим таблицу « Признаки союзов и омонимичных с ними  словосочетаний».

**Если это союз, то**

1). Можно переместить часть на другое место.

2). Можно поставить вопрос.

3). Играет связующую роль.

4). Нельзя убрать или переместить часть на другое место.

5). Нельзя поставить вопрос.

6). Не является членом предложения.

7). Является членом предложения.

8). Заменяем  союзами И, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, НО.

9). Заменяем синонимом( самостоятельной частью речи).

Начертите таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Союзы.** | **Омонимичные словосочетания (похожие на союзы слова)** |
| Нельзя убрать или переместить часть на другое место. | Можно переместить часть на другое место. |
| Нельзя поставить вопрос. | Можно поставить вопрос. |
| Не является членом предложения. | Является членом предложения. |
| Играет связующую роль. | Заменяем синонимом (самостоятельной частью речи). |
| Заменяем  союзами : тоже, также=и, чтобы= для того чтобы, зато= но. |

-Потренируемся устно в применении «инструкции», проговаривая условия выбора Согласны ли вы с тем, что в данных предложениях выделенные слова союзы.

1). *Приют наш мал,****(за)то****спокоен.*

Объясняю: **зато** - союз, пишем слитно, так как можно заменить другим союзом **но**

2). *Я спросил,****что(бы)****мне почитать об этом.*

*3). Всё****так(же)****ослепительно сверкали снега.*

*4). Надо верить в возможность счастья,****что(бы****) быть счастливым.*

*5). Берись(****за) то****, что тебе по душе.*

*6). Убранство комнат****так(же)****не отличалось особым комфортом.*

*7). В радости ведь****то(же)****нужна помощь.*

- Сделаем вывод.

В предложениях 1), 4), 6). 7) выделенные слова- **союзы,** часть союза **нельзя убрать или переставить** на другое место, они не являются членами предложения, их можно заменить другими союзами.

В предложении 2) - **местоимение с частицей**, которую можно убрать. К местоимению можно поставить вопрос, оно является дополнением.

В предложении 3) - **наречие с частицей**, к которому можно поставить

вопрос как?, член предложения-обстоятельство, частицу же можно убрать или переставить на другое место.

В предложении 5) **– указательное местоимение с предлогом**. Его можно заменить существительным дело, член предложения – дополнение.)

**5.Самостоятельная работа в тетради с самопроверкой**. Выпишите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно.

1)**. Что(бы)** мне подарить подруге?

2). Не слышно было ничего такого, **что(бы)** нарушало спокойствие природы.

3). Незнакомец свернул **за(то)** здание.

4). Моряки **то(же**) ушли в море.

5). Крики птиц смолкли, **за(то**) над прудом запел соловей.

6). Не делай **то(же**), что и все, если все делают плохо.

7). В дружбе доверие нужно **так(же),** как надежность.

8). Домашнее задание я стараюсь выполнять в одно **и то(же)** время.

9). Журналисты собрались в студии**, что(бы)** обсудить проблему.

Если вы выполнили это задание, можете проверить

1. Что бы мне подарить подруге?
2. Неслышно былоничего такого, что бы нарушало спокойствие природы.
3. Незнакомец повернул за то здание.
4. Не делай то же, что и все, если все делают плохо.
5. В дружбе доверие нужно так же, как и надёжность.
6. Домашнее задание я стараюсь выполнять в одно и то же время.

-Поднимите руку, кто в работе не допустил ни одной ошибки - 5, кто одну или две. - 4,

у кого больше трёх - 3. Оцените вашу работу на этом этапе урока.

**8.Домашнее задание:**

1). Знать отличительные особенности союзов и омонимичных с ними частей речи.

«Правописание  союзов  тоже, также, чтобы, зато**»**.

2).Упражнение 389, с. 160 или упр.391.(упражнение на выбор)

**И под конец в Задании 1.- Сверьте вашу запись.**

1). В течениЕ мая  всё чаще дули северо- западные ветры.

2). Сговорившись НАСЧЁТ завтрашнего дня , они расстались.

3). Ввиду болезни я не мог участвовать в соревнованиях.

4). Урожай был невысоким ВСЛЕДСТВИЕ засухи.

5). В следствиИ по делу о хищении было допущено много неточностей.

6). Положите деньги на  счёт в банке.

-Оцените свою работу по пятибалльной системе. Поставьте отметку. (Можно на поле, можно под работой).