***Четвертое апреля***

***Классная работа***

***Морфологический разбор союза***

***Словарь:***

 - Здравствуйте, ребята. Садитесь. Сегодня мы повторим с вами две предыдущие темы и разберем новую.

*2) Проверка домашнего задания.*

*3) Фронтальный опрос:*

 - Что такое *союз*?

Ученик: - *Союз* – это служебная часть речи, которая связывает однородные члены или простые предложения в составе сложного.

- Какова функция союза в предложении?

 Ученик: - Связывать однородные члены или простые предложения в составе сложного.

 - Какие служебные части речи вы еще знаете?

Ученик: - Частицы, предлоги, междометия.

 - Какую служебную часть речи вы уже изучили?

Ученик: - Предлог.

 - Что общего между предлогами и союзами?

Ученик: - Не являются членами предложения, не изменяются.

 - На прошлом занятии мы с вами разобрали таблицу «Разряды союзов по значению». Давайте повторим ее. Итак, на какие две группы делятся союзы?

Ученик: - Союзы делятся на две большие группы – сочинительные и подчинительные.

Учитель:

 - На какие группы делятся сочинительные союзы. Приведите примеры.

Ученик:

 - Сочинительные союзы делятся на: соединительные (например, *и, да* (в значении *и*), *также, тоже*); противительные (например, *но, а, зато, да* (в значении *но*), *однако*), разделительные (например, *не только…но и , или…или, либо…либо*).

 - На какие группы делятся подчинительные союзы?

Ученик:  - Подчинительные союзы делятся на две группы – изъяснительные и обстоятельственные.

 - Приведите примеры изъяснительных союзов.

Ученик: - *Что, потому что, как, будто.*

 - На какие подгруппы делятся обстоятельственные союзы?

Приведите примеры.

Ученик:  - Подчинительные союзы бывают: временные (*когда*), целевые (*чтобы*), причинные (*потому что*), уступительные (*хотя*), следствия (*так что*), условные (*если*), сравнительные (*как будто*).

Какими еще бывают союзы? Приведите примеры, употребите в предложении.

**Запомнить**.Ученик: **- Одиночными** (употребляются один раз. Например, «Ученый малый, ***но***педант»), **повторяющимися** (например, *и…и, или…или, ни…ни* «За дождем не видно ***ни*** моря, ***ни***неба»), **двойными** (их компоненты взаимосвязаны. Например, *как…так и, не только…но и, если…то*. «Пушкин создал свои произведения ***как*** в стихах, ***так и*** в прозе»).

 - Какие вы знаете союзы по строению?

Ученик: - По строению союзы бывают простыми и составными.

 - Чем они отличаются?

Ученик: - Простые союзы состоят из одного слова, а составные из двух и более.

 - Приведите примеры простых и составных союзов.

Ученик: - Простые союзы: а, но, и, зато. Составные: потому что, так как, не только…но и.

*4) Выполнение морфологического разбора.*

 - Выполняем морфологический разбор союзов.

Это  «***План морфологического разбора союза»***.

I. Часть речи.

II. Грамматическая роль.

III. Морфологические признаки:

1. сочинительный/ подчинительный;
2. одиночный/ повторяющийся/ двойной;
3. простой/ составной.

IV. Неизменяемое слово.

**В тетради пишем**

 - Записываем предложение (выполняем работу в тетради,), выполняем морфологический разбор союза:

***«Я слыхал о тамошних метелях и знал, что целые обозы бывали ими занесены»*** (А.С.Пушкин).

I. **И** – союз.

II. Слыхал и знал.

III. Морф. призн.: соч.; одиноч.; прост.

IV. Неизм. слово.

I. **Что**– союз.

             что?

II. […], (что…)

III. Морф. призн.: подч., изъяснит.; одиноч.; прост.

IV. Неизм. слово.

 - Записываем еще предложение:

***«Базар кишел народом, потому что было воскресенье».***

I. **Потому что** – союз.

     почему?

II. […], (потому что…)

III. Морф. призн.: подч., обтоят., причины; одиноч.; состав.

IV. Неизм. слово.

 - Запишите предложения и выполните самостоятельно разбор двух союзов.

1) Вышла я за него, только ***чтобы*** не ослушаться моего отца.

2) За три дня охотники не убили ни одной утки, но ***зато*** застрелили барсука.

3)  ***Если*** встретимся ***и*** я буду свободна, поцелую ваши руки от радости.

4) Шкатулка играла долго, ***то*** останавливаясь, ***то***снова наполняя дом таинственным звоном.

5) Дул с моря бриз, ***и*** месяц чистым рогом стоял за длинной улицей села.

6) Идет по планете весна молодая, ***как будто*** цветы разноцветной земли на улицах нашей Москвы зацвели.

7) Я вернусь, ***когда*** раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.

8) Горько мне, ***что*** я бесплодно трачу чистоту и нежность лучших дней.

9) Вот опальный домик, ***где*** жил я с бедной нянею моей.

10) Снегу было мало, снежных буранов ***тоже***.

*5) Подведение итогов.*

Учитель:

 - Итак, сегодня мы повторили разряды союзов по значению и строению, выполнили морфологические разборы некоторых союзов. На следующих занятиях мы продолжим тему «Союз», познакомимся с правописанием союзов и употреблением их в простых и сложных предложениях.

*6) Домашнее задание:* стр.157-158, упр. 383