***Шестое апреля***

***Классная работа***

***Повторение по теме «Имя существительное»***

*Словарь :гимнастика, баскетбол, тренер, мечта, космонавт, стадион,*

 *арена, спартакиада.*

I**. Задание. Лингвистическая разминка.**

Назовите пять падежей, в которых слова армия, фамилия, акация (ед. и мн. ч.) имеют одно и то же окончание. Какое это окончание? Просклоняйте слова письменно.

И.п -есть кто? что? армия, здание, санаторий

Р.п – нет кого? Чего?

Д.п – дам кому? Чему?

В.п – вижу кого? Что?

Т.п. – доволен кем? Чем?

П.п – думаю о ком? О чем?

**II Задание. Осложнённое списывание по материалам упр. 560 или 561 (по выбору)**

**III. Повторение и обобщение материала.**

1. Подготовка ответов на контрольные вопросы учебника

(с. 78). Отбор материалов для составления связного текста на

лингвистическую тему.

**IV. Домашнее задание.**

3. Диктант . Контрольное списывание. Подчеркнуть орфограммы и графически объяснить.

 Я готовился к контрольной работе по географии. Но тут с улицы вернулась Чёлка, моя собачка. Комната сразу наполнилась всякими шорохами. Сначала Чёлка стала заглядывать во все щёлочки, потом она стащила у меня карандаш. А ведь я должен был решить ещё пять задач!

 Наконец Чёлка расположилась на кровати, свернулась клубочком и затихла. Я стал читать об Афанасии Никитине, о его путешествии из Персии к далёкой Индии. О своём странствии он написал в «Хожении за три моря» — дневниковой книге. (М. Бондаренко)

Задание: Предложение №1 синтаксический разбор.