**Урок литературы в 5 классе**

**Пишем в тетради по литературе число и тему**

**«Мир глазами ребёнка в рассказе А.П.Платонова «Никита»**

***Ход урока***

Добрый день, ребята. Я рада встрече с вами. Давайте улыбнемся друг другу и смело отправимся в путешествие по неизведанным тропам нашей родной русской литературы. Готовы? Тогда в путь!

***Работа с портретом (откройте учебник)***

Сегодня в гостях у нас замечательный писатель- Андрей Платонов .

Рассмотрите его портрет. О чем нам говорит портрет писателя***?( Перед нами немолодой человек с приятным лицом. Выразительные глаза, плотно сжатые губы, большой лоб. Он, кажется, многое видел, пережил.)***

**Рассказ о жизни и творчестве писателя (презентация)**

*Сообщение ученика:*

Андрей Платонович Платонов родился в 1899 году. Его настоящая фамилия

Климентов. Он жил на окраине Воронежа, в Ямской слободке, в многодетной и очень бедной семье. Отец у него работал слесарем в железнодорожных мастерских, был изобретателем-самоучкой. Мальчиком Платонов любил наблюдать за паровозами и кататься на подножках вагонов, любил слушать рассказы странников о святых местах.

Платонов учился в церковно-приходской школе и городском училище. Он очень любил свою учительницу Аполлинарию Николаевну и сохранил о ней самые добрые воспоминания. С 14 лет начал работать. Платонов учился в железнодорожном политехникуме, принимал участие в Гражданской

войне. С 19 лет начинает участвовать в литературной жизни Воронежа. Он пишет стихи, рассказы и статьи в газеты.

**Прочитать рассказ «Никита»**

**3.Анализ рассказа**

**Учитель.**

-Случалось ли вам оставаться дома одним, когда вы были маленькие? Какие чувства вы испытывали? (Ответы учащихся.)

- А не представляли ли вы предметы, которые вас окружают, живыми существами? Не вели ли с ними беседы? Не пугались ли их? Хотелось ли вам свои страхи победить? Расскажите. (Ответы учащихся.)

- Вот и в произведении, которое вы прочитали дома и которое

мы будем анализировать на уроке, главный герой испытал подобные чувства.

***1.Давайте вспомним, кто главный герой рассказа, сколько ему лет, в какой семье он жил?***

Главный герой рассказа мальчик Никита, ему 5 лет. У него нет братьев и сестер. Мать Никиты работает с раннего утра и до вечера. Отец ушел на войну и “не вернулся оттуда”, по всей видимости, погиб. Дедушка и бабушка Никиты уже умерли.

***2. Как начинается день Никиты?***

Мать уходит на работу рано утром, а Никита остается в доме за хозяина. Уходя, мать дает сыну поручения. **Какие***? ( не сжёг двора, собрал яйца , чужой петух не приходил во двор и не бил своего петуха, ел в обед молоко с хлебом)*

**3.А теперь давайте отправимся на прогулку вместе с Никитой по двору.**

***-Какие же предметы встретились Никите? (****колья, пень, банька, лопухи, колодец, цветок, солнышко, бочка, петух* и развешаны на доску)

***Исследовательская работа с текстом***. Выпишите из текста описания предметов, которые «оживляет» Никита.

Записать в тетради. Начертить таблицу и заполнить.( первую клетку я заполнила. Остальные –вы )

|  |  |
| --- | --- |
| **Пустая бочка** | В ней жил маленький человек. Борода у него была длинная, она доставала до земли, когда он ходил ночью, и он нечаянно сметал ею сор и солому, отчего в сарае оставались чистые ***стёжки.*** |
| **Две земляные норы** |  |
| **Колодец** |  |
| **Старый пень** |  |
| **Стол** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Чужой петух** |  |
| **Банька** |  |
| **Жёлтый цветок** |  |
| **Доброе солнце** |  |
| **Колья из плетня** |  |

***- Какие предметы кажутся Никите добрыми, какие – злыми?***

Живое воображение Никиты одухотворяет все, что его окружает. Все предметы в доме и во дворе представляются мальчику “тайными людьми” . Эти “тайные люди” умеют говорить, слушать и живут своей потаенной, непостижимой жизнью. Этот прием называется **олицетворением.**

Мир, созданный воображением Никиты, фантастичен. В мальчике есть активное исследовательское начало, у Никиты богатая внутренняя жизнь.

Однако “открытый” им мир трагичен: он враждебен по отношению к мальчику. Все, что окружает Никиту, несет в себе скрытую угрозу.

***- Почему мир вокруг Никиты кажется ему враждебным?***

Никита очень одинок и не чувствует себя защищенным. Именно одиночество мальчика в большом мире наполняет мир вокруг него трагизмом. Ребенок все время ищет заступничества у взрослого близкого человека: сначала у солнца, которое представляется ему дедушкой **(у древних славян**солнце – даритель жизни, оно разгоняет тьму, поэтому поклонение Солнцу всегда жило в человеке), а потом у “далёкой” матери. Однако солнце скрывается за облаком, а мать, работающая в поле, не слышит сына. Страх и одиночество побуждают Никиту бежать от таинственного и опасного мира, в котором он оказался, к матери, в поисках защиты.

*-****Когда Никита начинает иначе воспринимать окружающий мир?***

Когда домой возвращается его отец. Сначала окружающие Никиту фантастические существа перестают вести себя враждебно по отношению к мальчику: “Во дворе все молчали: видно, всем стало боязно отца-солдата, и под землей было тихо, никто не карябался оттуда наружу, на свет”.

**Учитель.**Вот и в жизни нашего героя Никиты произошли радостные перемены. Вернулся отец с фронта! и внутренний мир Никиты изменился. А давайте узнаем как, **прочитав диалог отца и сына** (стр.119  у нас не совпадает)

***«Здравствуй, Никита….никто не карябался оттуда наружу, на свет»)***

**Чтение диалога по ролям( автор, Никита,мать, отец)**

**-*Как объяснил отец, почему Никита всех хочет “сделать живыми”?***

Отец считает, что у Никиты “доброе сердце”.

***- Согласны ли вы с отцом мальчика?***

Да, потому что в характере ребенка есть и сострадание, и сочувствие, и доброта. Однако Никита нуждается в защите и родительской любви, чтобы проявилось все то хорошее, что заложено в нем.

**9. Почему отец считает, что Никита “останется добрым на весь свой долгий век?”.**

Теперь мальчик защищен любовью родителей, их вниманием и заботой, и его смелость, находчивость, живое воображение служат во благо мира, а не во зло. Никита предлагает отцу: “Давай все трудом работать, и все живые будут”

**- Почему рассказ называется «Никита»?**

**-Что обозначает имя НИКИТА?** (НИКА – богиня победы, Никита – победитель)

**- Можем ли мы назвать главного героя победителем и почему?**

(побеждает свой страх, на смену страшным образам приходит образ веселого человечка, которого он сделал сам).

**5. Язык рассказа А. П. Платонова**

— Вы, наверное, почувствовали, что язык Платонова отличается от языка других писателей. Автор употребляет необычные выражения. В них обычные слова соединяются в непривычных сочетаниях, и от этого каждое слово звучит как-то по-новому, приобретает дополнительный смысл.

*Давайте поработаем со значениями платоновских выражений (см. 2-е задание на с. 122 учебника, рубрика «Совершенствуй свою речь»).*

**Словарная работа ( устно)**

**Живи смирно один**— живи пока один, жди маму с работы, не волнуйся.

**На небе светило доброе солнце**— солнце представлялось мальчику добрым. Он думал, что на

солнце живет дедушка, который его любил.

**Тайные жители**— жители, которых никто не видит и не знает.

**Век вековать**— жить всю жизнь.

**Трудом сработал**— сделал, вкладывая все свое умение и старание.

Завершая урок, проверим, как ученики справились с самостоятельной работой. Дети прочитают свои объяснения данных выражений, сравнят их с толкованиями одноклассников.

**4. Подведение итогов урока.**

**Вопросы по рассказу А. Платонова «Никита»**

1. Сколько лет было Никите? (5)
2. На какой главной работе был отец Никиты? (на войне)
3. Кто украл ножницы матери, по мнению мальчика? (человечек, живущий в бочке)
4. На кого и почему было похоже солнышко? (на дедушку, потому что доброе)
5. Кто живёт на дне колодца? (толстые, безволосые, мокрые и вредные маленькие люди)
6. Почему Никита положил хлеб около двух земляных нор? (покормить змей, чтобы они к ним ночью не ходили)
7. Кем представлялись Никите и пень, и стол, и банька, и цветок, и петух? (людьми)
8. Почему мальчику все предметы казались злыми, сердитыми людьми? (он был одинок и всего боялся)
9. Кто помог развеять страхи мальчика? (отец, вернувшийся с войны)
10. Отчего гвоздь, выпрямленный мальчиком, похож на маленького доброго человечка? (Никита его сам своим трудом сработал)

**Взаимопроверка (эталон в презентации)**

**Домашнее задание**

1)Составить план к рассказу «Никита»

2)Записать 5 пословиц о труде