***Седьмое апреля.***

***Классная работа***

***Морфологический разбор имени существительного (§ 100)***

***Словарь:*** *гимнастика, баскетбол, тренер, мечта, космонавт, стадион,*

*арена, спартакиада*

I. Лингвистическая разминка. Списать и подчеркнуть «Четвёртый лишний».

*1) валенки, чулки, носки , сапоги;*

*2) яблоки , апельсины, бананы, помидоры;*

*3) ш...рох, ш...пот , ш...мпол, ш...в;*

*4) тюль , моль, роль, соль;*

*5) ключ...м, парч...й, борщ...м, туч...й ;*

*6) тиш..., мыш..., чащ... , вещ... .*

II. Работа по учебнику стр.79-80.

Анализ и запоминание порядка морфологического разбора существительного, сопоставление устного и письменного разбора, взаимопроверка усвоения порядка раз бора.

**Пишем в тетради.**

*(По) речке*

*I.(По чему?) по речке - сущ.*

*Н.Ф. речка*

*II. Пост. приз.: нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл.,*

*Непост.приз.: Д.п., ед. ч.*

*III.(По чему?) по речке (подчеркнуть пунктирной линией)*

**Домашнее задание**.

Диктант. Списать. Морфологический разбор существительных (по выбору).

*Женя заглянула через щель. Перед ней колыхалась листва густых*

*садов. В небе играли голуби. И тогда Женя решила: пусть голуби*

*будут чайками, этот старый сарай с верёвками, фонарями и флагами*

*будет большим кораблём. А она будет капитаном.* (По А. Гайдару)