***Первое апреля Классная работа* Тема урока: «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе»**

*Словарь: инженЕры, офицЕры, апельсИн, мандарИн, простОр, ширь, даль, привОлье, раздОлье.*

**Ход урока**

- Мы знаем о падежах, склонении. Скажите, можно ли ошибиться в написании падежного окончания существительного? *(предполагаемый ответ:  можно)*

- А какие буквы мы можем спутать?*(-е и -и)*

- Сегодня мы научимся писать правильно падежные окончания большинства существительных, причём сами найдёте опасные падежи, составите таблицу, а главное, составите алгоритм для правильного написания окончания. А потом мы вместе его проработаем и закрепим.

**Проверка домашнего задания**

-  Давайте повторим то, что узнали на прошлых уроках. Вставьте пропущенные слова, выбирая из скобок правильный вариант

*В русском языке … падежей (5,6,7)*

*Изменение слова по падежам называется … (склонением, спряжением)*

 *При склонении в слове изменяется обычно только …(окончание, корень)*

*При склонении слова изменяется его … значение (грамматическое значение, лексическое значение)*

*В русском языке … типа склонения (2,3, 4)*

**Изучение нового материала** Постановка проблемного вопроса:

 - Посмотрите на диалог двух учеников

*- У меня в тетради 12 листов.*

*- А в моей тетрадке – 24 листа.*

- Почему дети написали разные окончания? Как вы думаете, от чего это зависит? *(от типа склонения и падежа)*

Это окончания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. | Слова на -ия | Слова на -ий | Слова на -ие |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Р.п. | -и (-ы) | - | -и | -ии |  |  |
| Д.п. | -е | - | -и | -ии |  |  |
| П.п. | -е | -е | -и | -ии | -ии | -ии |
| Опорные слова | луна, земля | конь, окно | печь, степь | армиялекция | санаторий | здание |

Дополнительный вопрос: - почему в таблице именно эти падежи?

- Какой вывод вы можете сделать: когда пишется в падежных окончаниях **-е**, а когда **-и**?

**Задание.** Прочитай текст, озаглавь его. Спиши, вставляя окончания

 О любопытств… сорок знает каждый. Человек же с его интересом к познанию жизн… более склонен к любознательност… Первое уродливо. Второе заст…вляет биться мысль, уча(?)ствует в формировани… личност…

* Определите его основную мысль.
* Почему автор считает, что любопытство уродливо, а любознательность – достоинство?

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно различать значения слов **любопытство и любознательность**.

* Как состав слов любопытство и любознательность помогает различить их смысл?

**Закрепление материала. Формирование знаний, умений и навыков**

**-**Объяснительный диктант. Образец: Вдоль дороги (1-скл, Р.п)

Вдоль дороги, около оранжереи, запах полыни, из поездки по Америке, первенство в соревновании, быть на лекции, по тропинке к станции, книги по истории, говорить о воспитании, спустился на парашюте, в огромно здании.

**Домашнее задание**

 **КАРТОЧКА**

**по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных»**

***Задание:* *вставьте пропущенные буквы в окончаниях существительных,***

***Выдели окончание, в скобках укажите склонение и падеж.***

Это лето мы с товарищ .. м провели у моей бабушк ..  в деревн .. . Деревня расположилась далеко от станц ..   , на берегу узкой, но глубокой речк .. .
      По утрам мы бегали к речк.. купаться. Разбежишься и ныряешь с берега прямо в воду. Во все стороны расходятся круги, летят брызги. Утки в испуг.. отплывают в камыш. Здесь они ждут, когда мы перестанем плескаться, возиться в вод.. .
      Если на неб.. нет туч, мы ложимся на песок и с наслаждением греемся на солнце. После купан  ..    залезаем в густые заросл.. малины. Они растут у самой кромк ..  воды.
      Осенью мы расскажем ребятам о нашем беззаботном отдых .. .

(По *В. Пескову*)