Тема: Активные процессы в речевом этикете. ( Родной язык ,8 кл)

**Хорошие манеры –** один из важнейших показателей воспитанного, культурного человека. С раннего детства нам прививают определённые манеры поведения. Культурному человеку необходимо  постоянно следовать закреплённым в обществе нормам поведения **–** соблюдать **этикет. Знание и соблюдение норм этикета**позволяет уверенно и свободно чувствовать себя в любом обществе.

**Слово «этикет»**пришло в русский язык из французского в XVIII веке, когда складывался придворный быт абсолютной монархии и устанавливались широкие политические и культурные связи России с другими государствами.

**Этикет (франц. *etiquette*) –** свод правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах (при дворах монархов, в дипломатических кругах и т.п.). Обычно этикет отражает форму поведения, обхождения, правила учтивости, принятые в данном обществе, присущие той или иной традиции. Этикет может выступать в качестве индикатора ценностей различных исторических эпох.

В раннем возрасте, когда родители учат ребёнка здороваться, говорить спасибо, просить прощения за шалости происходит усвоение **базовых формул речевого этикета.**

**Речевой этикет –** это система правил речевого поведения, нормы использования средств языка в определённых условиях. Этикет речевого общения играет важную роль для успешной деятельности человека в обществе, его личностного и профессионального роста, построения крепких семейных и дружеских отношений. Для овладения этикетом речевого общения, требуются знания из различных гуманитарных областей: лингвистики, истории, культурологи, психологии. Для более успешного освоения культурных навыков общения используют такое понятие, как **формулы речевого этикета.**

В повседневной жизни мы постоянно общаемся с людьми. Любой процесс общение складывается из определённых этапов:

* начало разговора (приветствие / знакомство);
* основная часть, беседа;
* заключительная часть разговора.

Каждый этап общения сопровождается определёнными штампами, традиционными словами и устойчивыми выражениями **–** **формулами речевого этикета**. Данный формулы существуют в языке в готовом виде и предусмотрены на все случаи жизни.

**К формулам речевого этикета**относятся слова вежливости *(извините, спасибо, пожалуйста)*, приветствия и прощания *(здравствуйте, приветствую вас,  до свидания)*, обращения *(ты, вы, дамы и господа)*. С запада пришли к нам приветствия: *добрый вечер, добрый день, доброе утро,* а из европейских языков — прощания: *всего хорошего, всего доброго.*

**К сфере речевого этикета относятся** способы выражения радости, сочувствия, горя, вины, принятые в данной культуре. Так, например, в некоторых странах считается неприличным жаловаться на трудности и проблемы, а в других недопустимо рассказывать о своих достижениях и успехах. Круг тем для бесед различен в разных культурах.

В узком смысле слова **речевой этикет** можно определить как систему языковых средств, в которых проявляются этикетные отношения. **Элементы и формулы этой системы** могут быть реализованы  **на разных языковых уровнях:**

**На уровне лексики и фразеологии:**специальные слова,  устойчивые выражения, формы обращения *(спасибо, извините, здравствуйте, товарищи т.п.)*

**На грамматическом уровне:**для вежливого обращения использование множественного числа и  вопросительных предложений вместо повелительных *(Вы не скажете, как пройти...)*

**На стилистическом уровне:**соблюдение качеств хорошей речи *(правильность, точность, богатство, уместность и т.д.)*

**На интонационном уровне:**использование спокойной  интонации даже при выражении требования, недовольства, раздражения.

**На уровне орфоэпии:** использование полных форм слов: з*дравствуйте вместо здрасте, пожалуйста вместо пожалста и т.д.*

**На организационно-коммуникативном**уровне: внимательно слушать и не перебивать, не вмешиваться в чужой разговор.

**Формулы речевого этикета**характерны и литературному, и разговорному, и достаточно сниженному (жаргонному) стилю. Выбор той или иной формулы речевого этикета зависит, главным образом, от ситуации общения. Действительно, разговор и манера общения могут значительно изменяться в зависимости от: личности собеседников, места общения, темы беседы, времени, мотива и целей.

Место общения может требовать от участников беседы соблюдения определённых правил речевого этикета, установленных специально для выбранного места. Общение на деловом совещании, светском ужине, в театре будет отличаться от поведения на молодёжной вечеринке, в уборной и др.

**Речевой этикет** зависит от участников беседы. Личность собеседников в первую очередь влияет на  форму обращения: ты или вы. Форма *ты* указывает на неформальный характер общения, *Вы* **–** на уважение и большую формальность в разговоре.

В зависимости от темы разговора, времени, мотива или цели общения мы используем разные разговорные приёмы.

Домашнее задание: составить план – конспект лекции.