4 апреля 2020г.

Тема урока: «Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Многогранники»»

**Письменная самопроверка**:

1. Какую фигуру называем многогранником? Приведите примеры.
2. Что называют ребрами многогранников, вершинами?
3. Какие бывают многогранники?
4. Перечислите правильные многогранники.
5. Какой многогранник называется призмой?
6. Какой многогранник называется пирамидой?
7. Какие многогранники (призма и пирамида) называются правильными? Прямыми? Наклонными?
8. Дать определение прямоугольного параллелепипеда.
9. Вспомните, по каким формулам вычисляем площадь основания многогранников? (Если в основании треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция).
10. Как звучит теорема Пифагора?
11. Боковые грани усеченной пирамиды – это …

Дополнительные задания:

**Задание 1**. Дан прямой параллелепипед ABCDA1B1C1D1. Сторона основания 7 и 4 м и образуют угол в 30°. Боковое ребро равно 5 м. найти площадь основания и объем параллелепипеда.

**Задание 2**. Дан куб ABCDA1B1C1D1. Сторона куба равна 15 см. вычислить площадь основания, диагональ BD1 и объем куба.

**Задание 3**. В правильной четырехугольной пирамиде все ребра равны 1 см. Найти высоту пирамиды.

**Задание 4**. Дан куб объем которого равен 1000 м3. Вычислить площадь основания, диагональ BD1 и сторону куба.

**Задание 5**. Дан прямоугольный параллелепипед ABCDA1B1C1D1, основание ABCD –прямоугольник, большая сторона которого равна 20 см, а диагональ основания 25 см. Определить площадь основания и высоту фигуры, если объем фигуры равен 5250 см2.

(Работая с правильными многогранниками проверьте взаимосвязь вершин, граней и ребер, где В + Г – Р = ? по теореме Эйлера.[(В + Г – Р) = 2].

**Задание из учебника:** №