|  |
| --- |
| 01.04.2020 г. (среда) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Математика  | Подготовка к введению задач в два действия. | Стр. 60 |
| 2. | Литературное чтение  | Е.Чарушин «Теремок». | Стр. 33-36 |
| 3. | Русский язык  | Предлог. | Стр. 29 № 38, № 39 |
| 4. | Окружающий мир | Проект «Мои домашние питомцы». | Стр. 72, рабочая тетрадь |
| 5. | Физическая культура  | Прыжки в длину с разбега. | ТБ, разминка, выполнение упражнения. |
| 02.04.2020 г. (четверг) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Русский язык | Звуки и буквы. | Стр. 31-34, №40,41, 42,43 |
| 2. | Литературное чтение  | РНС «Рукавичка». | Стр. 37-41 |
| 3. | Музыка | Музыкальные инструменты. | Формирование представления о разнообразии музыкальных инструментов. |
| 4. | Физическая культура | Прыжки в длину с разбега. | ТБ, разминка, выполнение упражнения. |
| 03.04.2020 г. (пятница) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Речевой этикет: слова приветствия. Учимся вежливости. Приветствуем в зависимости от адресата, ситуации общения. | Развивать стремление применять правила этикета в повседневной жизни.  |
| 2. | Математика | Подготовка к введению задач в два действия. | Стр. 61 |
| 3. | Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Стр. 44-45, рабочая тетрадь |
| 4. | Технология | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | Украшаем орнаментом змейку. |
| 06.04.2020 г. (понедельник) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Математика  | Ознакомление с задачей в два действия. | Стр. 62 |
| 2. | Литературное чтение  | Загадки, песенки. | Стр. 45-47 |
| 3. | Русский язык  | Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. | Стр. 35-39 |
| 4. | Физическая культура | Бег. Метание на дальность. | ТБ, разминка, выполнение упражнения. |
| 07.04.2020 г. (вторник) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Математика  | Ознакомление с задачей в два действия. | Стр. 63 |
| 2. | Литературное чтение  | Русские народные потешки. | Стр. 48-49 |
| 3. | Русский язык  | Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами. | Стр. 40-44 |
| 4. | ИЗО | Строим вещи. | Выполнение объемных объектов. |
| 08.04.2020 г. (среда) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Математика  | Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Стр. 64-65 |
| 2. | Литературное чтение  | Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». | Стр. 50-53 |
| 3. | Русский язык  | Азбука и алфавит. | Стр.45-46 № 58, № 59 |
| 4. | Окружающий мир | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Стр.46-47, рабочая тетрадь |
| 5. | Физическая культура  | Бег. Метание на дальность. | ТБ, разминка, выполнение упражнения. |
| 09.04.2020 г. (четверг) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Русский язык | Азбука и алфавит. | Стр.46-47, №60, № 61, № 62 |
| 2. | Литературное чтение  | Сказки А.С.Пушкина. | Стр. 42-44 |
| 3. | Музыка | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. | Расширить представление детей о многообразии музыкальных инструментов |
| 4. | Физическая культура | Бег. Метание на дальность. | ТБ, разминка, выполнение упражнения. |
| 10.04.2020 г. (пятница) |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Работа в классе** |
| 1. | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | К.Ушинский «Выпал снег». Н.Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика» . | Чтение и анализ произведений |
| 2. | Математика | Случаи сложения вида …+2, …+3. | Стр. 66  |
| 3. | Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? | Стр. 48-49, рабочая тетрадь |
| 4. | Технология | Весна. Какие краски у весны? | Изготовление аппликации «Подснежник» |