

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №1
В.В. Корякин
15.05.2023г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
- СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №1»

2023 год
НЕФТЕКУМСК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СМЕНЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-8 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.

Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Также, как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обе
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при

условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/учителем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

В качестве обязательного компонента смены в программу включены профилактические мероприятия межведомственного характера:

- ежедневные «минутки безопасности», включающие в себя беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной, антитеррористической и личной безопасности;
- встречи с работниками ОДН, ОГИБДД, МЧС, экскурсии в пожарную часть и др. учреждения;
- беседы с медицинской сестрой, ежедневные «минутки здоровья»;
- походы в детскую библиотеку, кинотеатр и др.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/bHE3spScVVBodg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E-gdyXg-fB_Sxw
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень лагеря)	Дело начинается с волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6v-4_CA3HG7krA

<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</p>	<p>Подготовка отряда к творческой встрече, оформление отрядного уголка, придумывание названия, эмблемы отряда и других его атрибутов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/EAdNJa6ljk4YxQ</p>
---	---

Основной период (3-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребёнка, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива;
- подготовка и реализация коллективно-творческого дела – совместного праздника.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
<p>Коллективно-творческая игра «КЛАССики» (уровень отряда)</p>	<p>В рамках дела ребята знакомятся с национальной игрой. В процессе творческих заданий участники узнают, как в игру играли раньше, как она изменилась сейчас и как можно заинтересовать игрой окружающих. После этого ребята готовятся к проведению этой игры на марафоне интересных игр. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0XYxn7YLLGGrZw</p>
<p>Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлен на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации, где игры проводят сами ребята друг для друга. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQHQUH7w</p>
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
<p>Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» (уровень отряда)</p>	<p>Костюмированная эстафета включает в себя знакомство детей с народными сказками и сказками, рассказами, былинами, повестями, пословицами и поговорками. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yUE5-IZov8U2dA</p>
<p>Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» (уровень лагеря)</p>	<p>Знакомство ребят с народными песнями, потешками, частушками и другим музыкальным народным творчеством. Ребята участвуют в творческих заданиях, которые им предлагаются в музыкальной гостиной. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Om0gh7P-LoDWIg</p>
5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
<p>Мастер-классы «Танцует ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлены на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации. Посещая разные площадки с мастер-классами, ребята не только знакомятся с историей танца, но и разучивают его элементы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/v4_UsHiGvtTuw</p>

Танцевальный час «Ловите ритм!» (уровень отряда)	Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» в стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/fX5o2UFGI1Z7aA
6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» (уровень лагеря)	Нестандартные старты являются своеобразной творческой эстафетой, где ребята могут получить новые знания о различных открытиях и изобретениях, об известных учёных, изобретателях и первооткрывателях, а также с помощью своего воображения создать интересное и полезное изобретение. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/CLtdBGIB3eHqrA
Командный морской бой «Окно в Европу» (уровень лагеря)	Морской бой проходит в знакомой форме настольной игры, только участвуют в нём не два игрока, а несколько команд против ведущего. Особенность этой игры заключается в том, что ребята, выполняя задания, узнают о великом правителе – первом российском императоре – Петре I. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/cG8fqjsJWTOEew
7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Дело строится по принципу поисковой исследовательской деятельности, где ребята, погружаясь в игровой сюжет квеста, помогают персонажам разгадать природный код. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_WAg
Кейс-турнир «ЭКОЛОГИЯ» (уровень отряда)	Ребята делятся на небольшие команды для решения экологических кейсов и представления своих результатов для других команд. Задача участников найти наиболее экологичное решение той или иной ситуации, рассмотрев её с разных сторон. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/z2gr0msccOBxZg
8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Фестиваль народного творчества «Город мастеров» (уровень лагеря)	Ребята посещают различные творческие площадки, где знакомятся с прикладным творчеством и народными ремёслами, и могут освоить разные техники. К проведению фестиваля рекомендуется подключить местных мастеров-умельцев, преподавателей кружков и секций по прикладному творчеству, народным ремёслам, декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/2Ew026dSX8Zubw
Креативный марафон «Я художник, я так вижу» (уровень отряда)	Ознакомившись с разными приёмами креативного мышления, ребята пробуют придумать и создать своё ремесло, которое бы отражало особенности их семейного быта, близкого окружения. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/s2D91NAjgwibYQ
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	

Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/TUK_kgchyQYscw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Дело предполагает подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках него ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней и отгадывают название страны, по которой они путешествовали – эта страна – Россия. И как только ребята узнают страну, педагог раскрывает не только название, но и информацию о символах нашей страны – герб, гимн и флаг. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят по итогам путешествия по стране. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Предполагает творческую встречу ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.) Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены. Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий). По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Заключается в реализации коллективно-творческого дела – праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ

Итоговый период (14-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
13-й день смены. Тематический день «На пороге новых открытий»	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря)	Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом.
Викторина «Я люблю Россию!» (уровень отряда)	
15 -й дни смены. «День памяти о погибших в Великой Отечественной Войне»	
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.
День памяти о погибших в Великой Отечественной Войне.	Возложение цветов к месту захоронения партизанки Анны Шилиной и казаков-гвардейцев, погибших осенью 1942 года на Нефтекумской земле. Минута молчания. Экскурсия в школьный музей и детскую библиотеку.

ПРИМЕРНАЯ ПЛАН-СЕТКА 1й СМЕНИ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1 июня	2 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
<p>Организационный период смены.</p> <p>Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Создание экологического постера и его защита</p>
13 июня	14 июня	15 июня	16 июня	19 июня	20 июня	21, 22 июня
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Итоговый период смены.</p> <p>Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нам ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>