

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИКАЗ № 9/5

09 января 2023 года

г. Нефтекумск

Об организации работы по функциональной грамотности  
в МБОУ СОШ №1 на 2023 год

В соответствии с приказом ООАНГОСК от 04 октября 2021 года «Об организации работы по функциональной грамотности в Нефтекумском городском округе в 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ СОШ №1 на 2023 год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 на 2023 год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №1



В.В. Корякин

Состав рабочей группы  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ№1

№	Наименование направления	ФИО ответственного	Должность
1.	Координатор работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№1	Сеитова Халбике Садыковна	Руководитель структурного подразделения центра образования «Точка роста»
2.	Читательская грамотность	Новожен Виктория Виктория	Учитель русского языка и литературы, руководитель МО
3.	Математическая грамотность	Янмухамбетова Руфия Салимовна	Учитель математики
4.	Естественно-научная грамотность	Жданкина Татьяна Юрьевна	Учитель биологии и химии
5.	Глобальные компетенции	Варзар Вера Викторовна	Преподаватель центра «Точка роста»
6.	Креативные компетенции	Фотьянова Татьяна Ивановна	Учитель информатики
7.	Финансовая грамотность	Кувандыкова Альбина Оразмухамбетовна	Учитель истории и обществознания, руководитель МО

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№1 на 2023 год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Использовать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных</li></ul>	Январь	Разработанный план по реализации проекта	Координатор. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	январь	Комплекс утвержденных локальных актов	Координатор
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	январь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь - февраль	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Март	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Координатор. Педагоги. Обучающиеся
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей		Концепция разработанной модели	Координатор. Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Май-июнь	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Координатор. Педагоги

9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Сентябрь-октябрь	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Координатор. Руководители групп
13	Проведение мастер-классов педагогов	ноябрь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Координатор. Педагоги школы