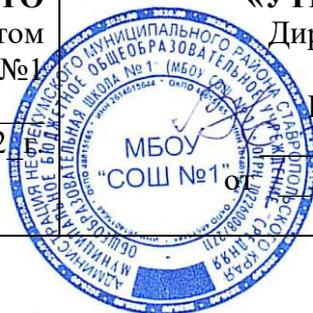


<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от <u>31.08.</u> 2022г.</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом МБОУ СОШ №1 протокол № <u>1</u> от <u>31.08.</u> 2022</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ СОШ №1 Корякин В.В.. от <u>31.08.</u> 2022 г.</p>
---	--	---



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Новожен В.В.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

### **Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

### **Задачи гуманитарного образования:**

*1. Формирование основ гуманитарного мышления:*

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

*2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

### **Методическая тема:**

**«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

### **Цели ШМО:**

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации нового ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления методической работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с новым ФГОС основного общего образования.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ,ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению входного контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пос.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4.Участие в смотре кабинетов.</li> <li>5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> </ol>

педагогическо го мастерства учителей.	4.Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учрежде 5.Посещение курсов повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах, иных мероприятиях. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. 6. <i>Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результ.</i>
Сентябрь - октябрь	1.Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. (О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года.) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. <i>Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников</i> 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы 5. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. 2. Об организации районных олимпиад по предметам. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Подготовка предметной недели.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.

	3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно - ориентированных педагогических технологий в условиях реализации новых ФГОС»
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ,ЕГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. Предварительный анализ реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО за первое полугодие
Апрель - май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023— 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

### План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы
Август	<b><u>1</u></b> <b><u>Заседание ШМО: Тема:</u></b> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год». <i>Цель: обсудить план работы ШМО на</i>	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русск. языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной ученической документации. 9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.

	<p>2022– 2023уч. год, основные направлен ия работы.</p>	
<p><b>Сен тяб рь</b></p>	<p><b><u>Заседание ШМО</u></b> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.</li> <li>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструкций, методических писем.</li> <li>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.</li> <li>4. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного сознания обучающихся». (Обмен опытом)</li> <li>5. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах.</li> <li>6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</li> <li>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</li> <li>8. Выбор тем ИИП.</li> </ol>
<p><b>Ок тяб рь</b></p>	<p><b><u>2. Заседание ШМО: Тема:</u></b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-11 классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</li> <li>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</li> <li>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</li> <li>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</li> <li>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</li> <li>6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня.</li> <li>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</li> <li>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</li> <li>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в 9-х и ОГЭ.</li> </ol>

	<p>преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b><u>Заседание ШМО:</u></b></p> <p>Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации и ФГОС ООО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть.</li> <li>2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах».</li> <li>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку».</li> <li>4. Творческий отчет «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы».</li> <li>5. Проведение недели русского языка и литературы.</li> <li>6. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</li> <li>8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>9. Итоги входного контроля по предметам.</li> <li>10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</li> </ol>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b><u>3 Заседание ШМО: Тема:</u></b> «Влияние ИКТ на повышении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1п.</li> <li>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</li> <li>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9,11 классах.</li> </ol>

	<p>е учебной и творческой мотивации обучающихся».</p> <p><b>Цель:</b> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	
<p><b>Январь</b></p>	<p><b><u>Заседание ШМО</u></b> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации и основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».</li> <li>2 «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по новым ФГОС».</li> <li>3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</li> <li>4. Анализ итогового сочинения.</li> <li>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших условий повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>8. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта</li> </ol>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b><u>Заседание ШМО:</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</li> </ol>

ль	<p>Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9 класс.</li> <li>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</li> <li>5. Организация и проведение предметной недели.</li> <li>6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</li> <li>7. Подготовка к ВПР.</li> </ol>
Март	<p><b>4</b> <b><u>Заседание ШМО: Тема: «ФГОС С. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</u></b></p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отличительные особенности ФГОС нового поколения по русскому языку и литературе»</li> <li>2. Особенности ФГОС по русскому языку. Особенности ФГОС по литературе.</li> <li>3. Универсальные учебные действия.</li> <li>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</li> <li>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольных частей.</li> <li>6. Анализ недели словесности. Выводы, предложения.</li> <li>7. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</li> <li>8. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</li> <li>9. Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС.</li> <li>10. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</li> <li>11. Анализ открытых уроков.</li> <li>12. Подготовка к ВПР.</li> </ol>
Апрель	<p><b><u>Заседание ШМО:</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</li> <li>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</li> <li>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках уч.русского языка и литературы.</li> <li>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</li> </ol>

		<p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией в подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><u><b>Заседание</b></u>  <b>5.</b> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.          Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.  <b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9-11 классах.</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</li> <li>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</li> <li>5. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</li> <li>7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры</li> <li>8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>9. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.</li> <li>10. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</li> </ol>

## План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

### Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1	Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь
	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Интеллект».	Индивидуальные занятия	Октябрь
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь
7	Индивидуальные консультации и	Заседание ШМО	Февраль

	завершение работы по оформлению исследований.		
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года