Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО |
| Приказом директора МБОУ СОШ №1 №139 от 08.09.2020 |

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

МБОУ СОШ №1

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №1 (далее - Совет).

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также принципами и нормами международного права, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 марта 2021 года, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 3 июля 1993 года с изменениями на 31 июля 2020 года, Федеральным законом № 120-ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.05.1999 с изменениями на 24 апреля 2020 года, Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2020 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от об 11.2013 №995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями на 10 февраля 2020 года, Законом Ставропольского края №94-кз «О дополнительных мерах по защите прав несовершеннолетних», Уставом школы и другими локальными актами.

1.4. Совет действует на основе принципов законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.5.  Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители.

1.6. По согласованию в состав Совета могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.

1.7. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором школы.

1.8. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

1. **Общие термины**

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Совет профилактики в образовательной организации – общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации основывается на:

* принципе системности – является основополагающим как при диагностике проблемного поведения учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;
* принципе законности – обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;
* принципе сотрудничества – предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;
* принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;
* принципе добровольности – предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

1. **Цели и задачи Совета**
   1. Целями деятельности Совета являются:

* формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;
* профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.
  1. Основными задачами Совета профилактики являются:
* организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде».
* обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
* совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;
* организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. **Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**
   1. Индивидуальная профилактическая работа организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

* контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
* занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
* употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
* совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
* совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
* освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
* совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
* обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
* условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
* которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
* освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
* осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
* осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.2. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.3. Также индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

4.4. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п. 4.1 данного Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя образовательной организации (директора школы)

1. **Основания проведения индивидуальной профилактической работы**

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 4 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

* заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* приговор, определение или постановление суда;
* постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
* заключение, утвержденное руководителем образовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

1. **Организация работы Совета**

6.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

6.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

6.3. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

* подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
* сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
* учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* ведение делопроизводства Совета;
* представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
* осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

6.4. Члены Совета:

* присутствуют на заседании Совета;
* вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
* участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

1. **Порядок работы Совета**

7.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу и План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и осуществляет контроль за их реализацией.

7.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

7.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

7.4. Осуществляет организационную деятельность:

* ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
* ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
* выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы;
* оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за учащимся, педагогам, работающим с данным учащимся (организует работу педагогического консилиума);
* оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющих;
* организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

7.5. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством школы

7.6. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

7.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).

7.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

1. **Подготовка и порядок проведения заседаний Совета**

8.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.

8.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

8.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

8.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

8.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

8.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.