

**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

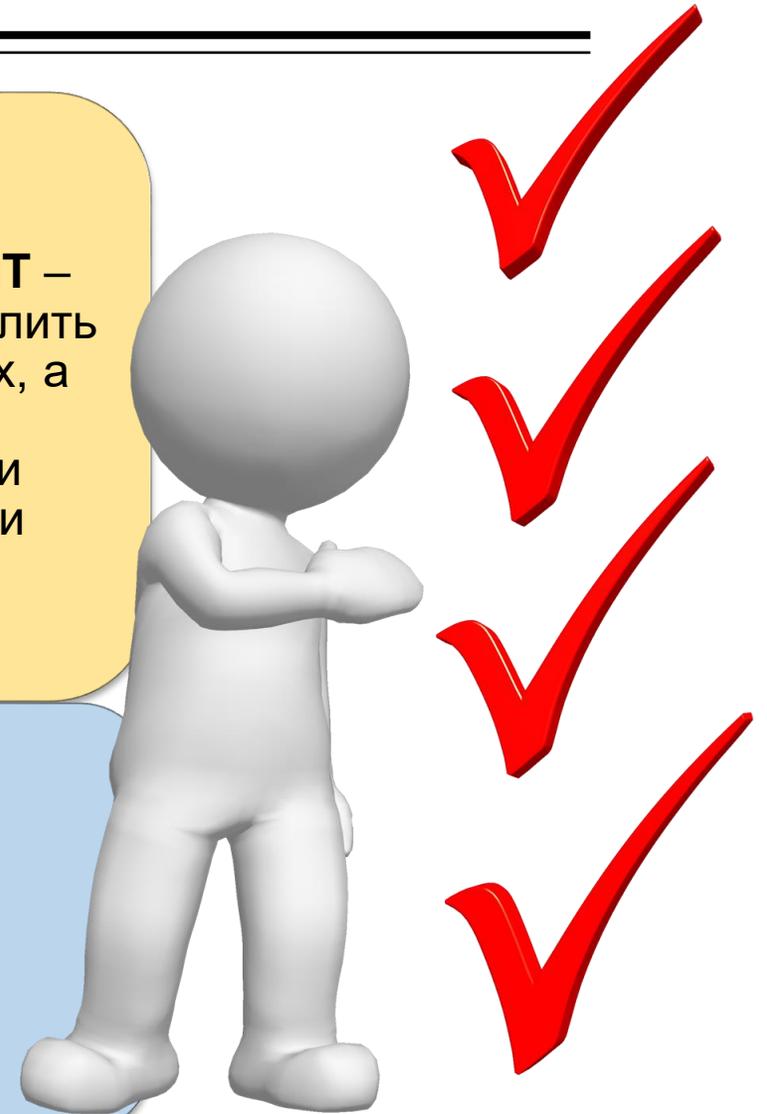
**МБОУ СОШ 1
НЕФТЕКУМСК - 2021**



ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена Единая методика социально-психологического тестирования (**ЕМ СПТ**). **ЕМ СПТ** – это опросник, который состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Методику разработали специалисты МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева.

ЕМ СПТ впервые апробировали в течение 2018/19 учебного года. В апробации участвовали более 300 тысяч обучающихся, ЕМ СПТ имеет положительные экспертные заключения.



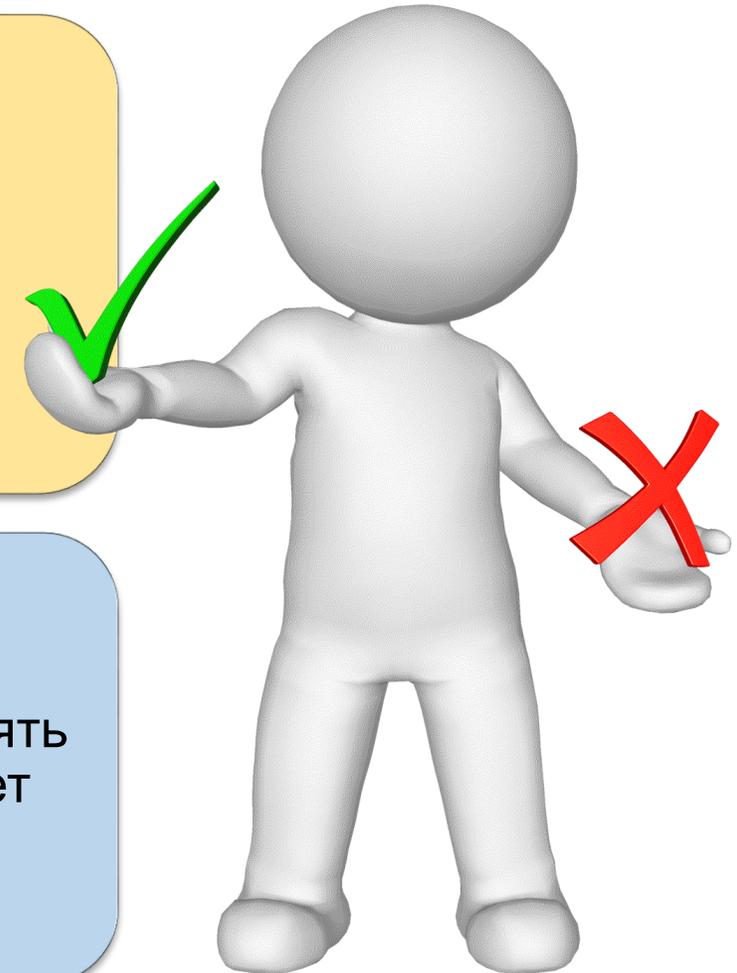
Основная особенность ЕМ СПТ – она направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Форму проведения тестирования выбирают в зависимости от возраста респондента:

форма «А» содержит 110 утверждений и предназначена для тестирования учеников 7–9-х классов;

форма «В» содержит 140 вопросов и предназначена для тестирования учеников 10–11-х классов.

Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и впоследствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам. Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого подростка, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.



ФАКТОРЫ РИСКА –

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ ПОВЫШАЮТ УГРОЗУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕЗАДАПТИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ.

1) обстоятельства и условия, которые регулируют взаимоотношения общества и индивида – например, подверженность влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, наркопотребление в социальном окружении;

2) индивидуальные особенности, которые влияют на поведение подростка – например, склонность к риску (опасности), то есть предпочтение действий и ситуаций, сопряженных с большой вероятностью потери.

Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, которая приводит к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

К ЧЕМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ПРЕОБЛАДАНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА?



- К употреблению наркотических и психоактивных веществ, раннему алкоголизму, игромании, курению и прочим зависимостям.
- Подростки, у которых превышены показатели по факторам риска, по их субъективным ощущениям, находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.
- **Но важно помнить, что само по себе наличие какого-либо из перечисленных факторов ни в коей мере не указывает на предрасположенность к деструктивному поведению, но сочетание индивидуально-психологических особенностей при наличии лично трагизирующей ситуации или действии неблагоприятных социально-средовых условий могут повлиять на формирование стратегии поведения.**

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ В ЕМ СПТ –

ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ СТЕПЕНЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ К РИСКУ

принятие родителями – сформированное чувство принадлежности, важности, нужности и любви у ребенка

принятие одноклассниками – ощущение чувства принадлежности и причастности к группе

социальная активность – стремление влиять на свою жизнь и окружающие условия

самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами

самоэффективность – уверенность в своих силах достигать поставленных целей, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат

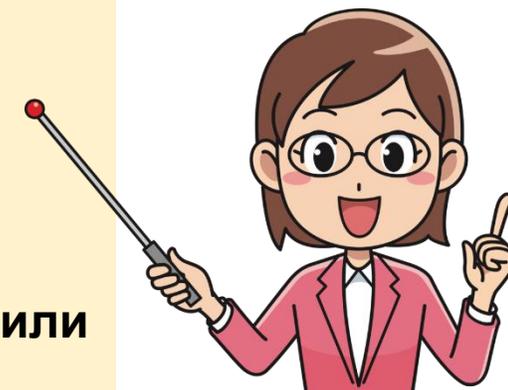
- Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка. **Он способен сказать «НЕТ!»**, противостоять трудностям, давлению обстоятельств, у него есть стремление сохранять собственное физическое и психическое здоровье.
- У ребенка, у которого преобладают факторы защиты, снижена вероятность возникновения зависимого поведения, он психологически благополучен.
- Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.
- Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания, и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.



ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ

1) ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНЯТИЕ «ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ»?

- **Во-первых**, с помощью этого понятия фиксируется «согласие на медицинское вмешательство» (статья 20).
- **Во-вторых**, провозглашается право пациента на информацию о состоянии своего здоровья, в том числе «сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи» (статья 22), а также «право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него (гражданина) вредное влияние» (статья 23).
- **При проведении СПТ информированное добровольное согласие родителя или ребенка подтверждает, что они знают и понимают цели, задачи, принципы, порядок проведения тестирования, а также владеют информацией об используемой методике тестирования, интерпретации ответов, обеспечение безопасности школьников и защите их прав.**



ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ

2) НЕ БУДЕТ ЛИ СПТ ПРОВОЦИРОВАТЬ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К НАРКОТИКАМ?

- **Не будет.** В 2019 году во всех образовательных организациях РФ ввели Единую методику социально-психологического тестирования обучающихся, которую разработал и подготовил к внедрению Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения. Вопросы Единой методики не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах.



3) МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ?

- В соответствии с законодательством СПТ является **конфиденциальным**.
- Родителям и подросткам дается гарантия, что информация, предоставляемая в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т. д.), будет дана в строгом соответствии с требованиями федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.
- Такую гарантию дает руководитель образовательной организации и несет за нее ответственность по закону. **Результаты СПТ нельзя использовать в качестве основания для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания.**

ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ

4) МОГУТ ЛИ ПЕРЕДАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ?

Да. Но только в том случае, если родители или сам подросток, который достиг возраста 15 лет, дали на это особое разрешение.

5) ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО СПТ И ЧТО ДАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА?

Тестирование позволит понять, какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, которые возникают на пути его личностного становления и развития. А также разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты.



6) ПОМОГАЕТ ЛИ СПТ ВЫЯВИТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТ НАРКОТИЧЕСКИЕ И/ЛИ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА?

- Нет. СПТ не выявляет конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. По результатам тестирования нельзя поставить какой-либо диагноз ребенку.
- СПТ – это психодиагностическое обследование, которое позволяет выявить исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения подростка в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ

7) МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ ПРИСУТСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПТ?

- При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании (п. 6 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утв. приказом Минобрнауки от 16 июня 2014 г. № 658).



8) КАКАЯ ПОЛЬЗА ДЛЯ РОДИТЕЛЯ ОТ УЧАСТИЯ В ТЕСТИРОВАНИИ РЕБЕНКА?

- По результатам тестирования проводится профилактическая работа в образовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы. Это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации. Тем самым создается безопасная среда для ребенка.
- В случае, если ребенок имеет опыт наркопотребления, но еще не является зависимым, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра. Помощь эта также будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель



**ДАЙТЕ СОГЛАСИЕ СВОЕГО РЕБЕНКА НА
ПРОХОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В
2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ!**