**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ№1 за 2020/21 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МБОУ СОШ №1 на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным директором школы 09.09.2020г.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
* продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные общешкольные мероприятия;
* классные дела;
* интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
* внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
* профориентационную работу;
* работу с родителями.

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация | Стажработы |
| 1. | Кулешова В. М. | Заместитель директора по ВР | Высшее  | Высшая квалификационная категория  | 36 лет |
| 2. | Панкратова И.Н. | Педагог-организатор | Высшее | Без категории | 1 год |
| 3. | Циклаури М.А.  | Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 10 лет  |
| 4. | Кондакова В.Л. | Педагог-психолог  | Высшее  | Первая квалификационная категория | 8 лет |
| 5. | Гордиенко Т. И. | Педагог дополнительного образования | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 3 года |
| 6. | Классные руководители – 26 человек  |

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Тема |
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

**Семинары классных руководителей (ШМО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Рассматриваемые вопросы |
| Август | «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». * Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год.
* Планирование работы МО КР на 2020-2021 учебный год.
* Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год
* Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
 |
| Ноябрь | «Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей»* Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ.
* Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
 |
| Январь |  «Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью»* Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
* Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет.
* Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов
* Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
 |
| Февраль | Круглый стол с участием инспекторов ОДН«Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних» |
| Май | Итоговое заседание. Анализ ВР. * Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.
* Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
* Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.
 |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| 28.08.2020 | Новая Программа воспитания в ОУ» |
| 03.11.2020 | Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса |
| 30.03.2021 | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков |

 **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2020/21 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | формат | Количество участников |
| 1 | «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность» | 15.09.20 | вебинар | 5 |
| 2 | «Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение» | 17.09.20 | вебинар | 2 |
| 3 | «Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта» | 16.10.20 | вебинар | 2 |
| 4 | «Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми» | 12.11.20 | вебинар | 8 |
| 5 | «Реализация программы воспитания в современной школе» | 16.12.20 | вебинар | 2 |
| 6 | «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»  | 26.02.21 | вебинар | 2 |
| 7 | «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание» | 23.04.21 | вебинар | 3 |
| 8 | «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации» | 21.05.21 | вебинар | 2 |

**Выводы:**

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**4. Степень реализации плана воспитательной работы.**

**4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)**

**Правовое воспитание.**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

* связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
* связанные с конфликтами и морально­психологическим климатом в семье;
* связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | Количество детей, состоящих на учете в ОДН |
| сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 |
| 606 | 604 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* систематическое нарушение дисциплины;
* совершение административных правонарушений.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество  |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 11 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 4 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 12 |
| Дети из многодетных семей  | 56 |

В 2020/21 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 54 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

***Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество за учебный год | Семьи, принявшие участие |
| Родительские лектории | 5 | 15 |
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 84 | 21 |
| Родительские собрания | 4 | 15 |
| Материальная помощь | 1 | 9 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* социальный педагог;
* педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название**  | **знаменательная дата** | **дата****проведения** | **участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября2020 года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября 2020 года | 5–11 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября2020 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря2020 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря2020 года | 1–11 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января 2021 года | 1–11 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2021 | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта 2021 года | 5–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля 2021 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая2021года | 5–11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2021 года | 1 – 11 класс  |

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

**Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ №1.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
|  «Мы помним тебя, Беслан!» | Акция | 76 |
| «Голубь Мира» | Онлайн-акция в социальных сетях | 216 |
| Уроки Мира | Классный час | 410 |
| «День белых журавлей» | Час духовности  | 47 |
| «Урок дружбы» | Классный час | 48 |
| «В семье единой» | Онлайн-акция в социальных сетях | 20 |
| «Противодействие терроризму» | Урок безопасности  | 58 |
| «Осторожно, ГАЗ!» | Урок безопасности | 48 |
| «Безопасный путь «Дом – школа – дом» | Урок безопасности | 76 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 58 |
| «Засветись, будь заметней на дороге! | Урок безопасности | 48 |
| Олимпиада по ПДД |  [**Учи**.**ру. uchi.ru**](https://uchi.ru/) | 200 |
| «Мотоцикл – детям не игрушка!» | Классное собрание | 124 |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы!» | Праздник  | 51 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 21 |
| Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах» | Агитбригада  | 25 |

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

**4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
| Общешкольные мероприятия | День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны | 5–11е | 256 |
| Музейные уроки «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ». | 5 – 9е  | 124 |
| Митинг памяти партизанки Анны Шилиной | 1–11е | 340 |
| Спортивный турнир «Героям посвящается» | 5е | 42 |
| Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества  | 5 – 8е | 146 |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 9–11е | 76 |
| Знакомство со школьным музеем | 1­е | 57 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 1–11е | 606 |
| Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | 1–11е | 606 |
| Музейный классный час, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля | 8 – 10е | 54 |
| Единые классные часы/уроки | «Готов к труду и обороне» | 1–11е | 606 |
| Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 5–11е | 256 |
| «Конституция – основной закон государства» | 1–11е | 606 |
| Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России» | 5 – 8е | 72 |
| Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. | 5 – 8е | 72 |
| Гагаринский урок. | 1–11е | 606 |
| Урок Победы  | 1–11е | 606 |
| Всероссийский урок «Сады Победы» | 8 – 9е  | 42 |
| Единый Урок Памяти | 8 – 11е | 126 |
| Акции | Волонтерская акция «Чистая память» по уборке места захоронения партизанки Анны Шилиной и казаков-гвардейцев, погибших осенью 1942 года в ходе боев на Северном Кавказе. | 8е | 22 |
| «Страна Героев» | 8­е | 18 |
| Акция в социальных сетях «Читаем вслух…. (на основе сборников «Сохрани мои письма») | 11 | 15 |
| Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов) | 5 – 8е | 35 |
| «Обелиск» | 7е | 12 |
| «Сад Памяти» | 1 – 11е  | 216 |
|  | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1–11е | 606 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1–11е | 37 |
| Другие мероприятия  | Встреча членов детских объединений «РОДНИК» и «Поиск» с представителями Нефтекумского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» | 38 |
| Участие в районном квесте «Мужество, доблесть и честь» | 10 |
| Участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной к Дню Защитника Отечества» | 8 |
|  | Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества. | 248 |
|  | Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя» | 52 |
|  | Участие в районной историко-краеведческой конференции. | 2 |
|  | Участие в проекте РВИО «Памятные даты военной истории Отечества» | 606 |
|  | Митинг Памяти и скорби, посвященный 80й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны. | 80 |
|  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418 дней. | 6 |
|  | Всероссийская акция «Петровский урок» | 606 |

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Республика содружества» и юнармейский отряд школы.

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

**Рекомендации:**

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

* Праздник «День знаний»
* Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
* Торжественное мероприятие в Нефтекумском Казачьем центре, посвященное 30летию восстановления казачества на Ставрополье
* Общешкольный День Здоровья
* Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов, посвященные 100летию Нефтекумского района.

Октябрь

* Концерт, посвященный Дню учителя
* «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
* Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

* День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
* Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

* Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

* Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

* Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Наследники Победы» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

* Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
* Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
* Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
* Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество школьников в ОО | всего | из них участвуют в проекте | количество мероприятий проекта |
| 1-4  | 5-8  | 9-11  | 1-4  | 5-8  | 9-11  | 1-4  | 5-8  | 9-11  |
| 603 | 248 | 273 | 82 | 248 | 273 | 82 | 72 | 66 | 30 |

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Фильмы,предложенные проектом | Количествопросмотревших | Контингент |
| Февраль  |  «Когда небо улыбается»«Честь имею»«Александр» |  578638 | 1 – 4 5 – 89 – 11 |
| Март  | «Великий» | 45 | 5 – 8  |
| Апрель  | «Пять дней» | 46 | 9  |
| Май  | «Мой друг Дима Зорин»«Лошадка для героя» | 12454 | 1 – 4 8 |

**Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**4.4. Экологическое воспитание**

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Юные экологи» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа)

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Ставрополья» и Всероссийских Дней единых действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
| «Сохраним природу Ставрополья» | Экологический урок «Дар воды. Водные профессии» | 3е | 48 |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1–11е | 606 |
| Экологические акции, общешкольные субботники:«Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др. | 1–11е | 606 |
| Дни единых действий | Всероссийская акция флэш-моб «Голубая лента» | 2–8е | 52 |
| День птиц | 2–9е | 126 |
| День Земли | 2–8е | 78 |
| Урок генетики | 8е | 22 |
| Урок Арктики  | 5 – 10е | 72 |
| День леса | 2–9е | 48 |
| Сады Памяти | 1–11е | 126 |
|  | День эколога в России | 1–7е | 80 |
|  | День юннатского движения | 1–7е | 80 |
| Другие мероприятия  | Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» | 2–6е | 18 |
| Всероссийская онлайн-акция «Дели на три» | 5 – 9е | 24 |
| Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке» | 2–9е | 21 |
| Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц» | 1–10е | 126 |
| Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества» | 2–9е | 48 |
| Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут» | 5 – 7е | 25 |
| Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 8 | 1 |

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены был размещен на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: https://nssh1.stavropolschool.ru

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**4.5. Трудовое воспитание и профориентация**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

* Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
* Трудовые десанты
* Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/> | сентябрь |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html> | октябрь - май |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/>  | октябрь |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>  | в течение года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов | в течение года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др. | в течение года |

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» (9е классы) и «Финансовая грамотность» (8 класс).

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

* Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
* Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
* Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
* Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
* Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Количествообучающихся |
| День здоровья (сентябрь, апрель) | 1 -11 | 606 |
| Эстафета «Веселые старты» | 2 – 6 | 215 |
| «Со спортом шагаю в ногу!» | 5 - 6 | 50 |
| Малые олимпийские игры | 5 – 7  | 126 |

В ноябре 2020 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

|  |  |
| --- | --- |
| Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» | 2 – 4 классы  |
| Классный час по профилактике вредных привычек. | 2– 11 классы |
| Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек» | 1– 11классы |
| **Неделя «Здоровая семья»,** приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):* Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД.
* Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.
* Веселые старты для обучающихся 1х классов и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»
 | 8 – 11классы |
| Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. | 1 – 11 классы |

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

**4.7. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

|  |
| --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | кл. руководителисоциальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | в течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей ***(в дистанционном формате)*** и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в течение года | кл. руководителипедагог психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.  | в течение года | кл. руководителипедагог психологсоциальный педагог |
| ***Психолого-педагогическое консультирование***  |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | в течениегода по запросу | кл. руководителисоциальный педагогпедагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др. | заместитель директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) ***(в дистанционном формате)*** | 1 четверть | педагог психолог |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | 3 четверть | педагог психологзаместитель директора по УВРклассные руководители |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников. | 4 четверть | социальный педагог, педагог психолог |
| ***Общешкольные родительские собрания*** |
| 1 | 2я неделя октября | ***Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/21 учебный год (дистанционно)*** |
| Условия обучения в 2020/21 учебном году | Директор школы Корякин В.В. |
| Профилактика ДТП с участием детей | Мартиросян В.А.Инспектор ГИБДД |
| Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений | Социальный педагог Циклаури М.А. |
| Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка | Заместитель директора по ВР Кулешова В.М. |
| 2 | 2я неделядекабря  | ***Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)*** |
| Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. | Заместитель директора по ВР Кулешова В.М. |
| Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. | Социальный педагог Циклаури М.А. |
| Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека | Заместитель директора по УВРПлешакова Ю.А. |
| 3 | 2я неделяянваря | ***Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)*** |
| Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся | Социальный педагог Циклаури М.А.Инспектор ОДН |
| Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни | Педагог-психолог Кондакова В.Л. |
| 4 | 2я неделяапреля | ***Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся*** |
| Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций | Заместитель директора по ВР Кулешова В.М.Тебуев А.С. |
| Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений | Социальный педагог Циклаури М.А.Инспектор ОДН |
| 5 | 3я неделямая | «Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» | Заместитель директора по ВР Кулешова В.М.Тебуев А.С.Социальный педагог Циклаури М.А. |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Кондаковой В.Л. и социальным педагогом Циклаури М.А. был проведен цикл классных часов для старшеклассников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Виды и формы работы |
| 1 | Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе. | Дискуссия: почему важно создавать семью? Основная часть: обсуждения – «Семья как ценность», «Семья и брак». Домашнее задание: подготовить сообщение «Особенности современной семьи» |
| 2 | Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность | Лекция на тему: «Феминность, маскулинность, андрогинность».Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность». Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений» |
| 3 | Представления о браке. Мотивы вступления в брак. | Информационная беседа.В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак.Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак»Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца» |
| 4 | Планирование рождаемости. Материнство. Отцовство.  | Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье».Творческое задание: эссе на тему «Каким я буду отцом... » и «Какой я буду матерью... » |

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

**4.8. Дополнительное образование**

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

|  |  |
| --- | --- |
| Число программ естественно-научной направленности | **2** |
| обучающихся | 48 |
| Число программ социально-гуманитарной направленности | **9** |
| обучающихся | 139 |
| Число программ физкультурно-спортивной направленности | **2** |
| обучающихся | 121 |
| Число программ художественной направленности | **4** |
| обучающихся | 72 |
| Число программ туристско-краеведческой направленности | **4** |
| обучающихся | 140 |
| **Всего программ** | **21** |
| **всего обучающихся**  | 520 |
| в том числе: детей-инвалидов  | 3 |
|  детей с ОВЗ  | 13 |
| из них посчитаны 1 раз | 486 |

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, де родители ищут кружки
и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены сле­дующие мероприятия;

* На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в кото­ром педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что та­кое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образова­ния», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
* Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
* Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным обще­образовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъясне­нием по внедрению ресурса.
* Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2020/2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 196 учащихся, которым оказывалось 298 услуг. В новый учебный год было переведено 72 обучающихся. Остальные - отчислены, как окончившие обучение по программам.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образование.

**Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополни­тельного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

**4.6. Детская организация и ученическое самоуправление**

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Республика Содружества» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

* защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
* стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
* содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

* организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
* содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
* содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В соответствии с воспитательным планом школы на 2020-2021 учебный год, членами Совета школы совместно с детским объединением «Лидер» организовали и провели сладкие ярмарки (октябрь, февраль). Все вырученные деньги ушли на предоставление материальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям из реабилитационного центра (инвалидам).

Детская организация «Республика Содружество» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ №1 города Нефтекумска Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
2. Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
3. Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
4. Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
5. Становление воспитательной системы школу через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Большими мероприятиями текущего учебного года для детской организации стали «Фестиваль народной культуры», приуроченный ко Дню народного единства и фестиваль «Кто сказал, что надо бросить песню на войне», посвященный Дню защитников Отечества.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», ЮДП, ДЮП. В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | сентябрь | д/о «Лидер» |
| Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | д/о «Лидер»д/о «КИД» |
| Праздник «Теперь мы пятиклашки!» | Лидеры детских объединений |
| Концерт, посвященный Дню учителя.Конкурс стенгазет ко Дню учителя. | октябрь | д/о «Лидер»вокальный кружокт/о «Балаганд/о «Юнкоры» |
| Участие в районном СДО «Дети Нефтекумья» | д/о «Республика Содружества» |
| Единый День выборов президентов школ района. | д/о «Республика Содружества» |
| Митинг памяти Анны Шилиной | д/о «Республика Содружества» |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери | ноябрь | д/о «Республика Содружества»» |
| Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка | д/о «Лидер»д/о «КИД» |
| Районный конкурс социальных проектов Д/О «Твоя инициатива» | д/о «Республика Содружества» |
| Проведение новогодних утренников.Конкурс стенгазет к Новому году.Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета). | декабрь | д/о «Республика Содружества» |
| Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану. | д/о «Республика Содружества» |
| Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания | февраль | д/о «Республика Содружества» |
| «Масленица, прощай!» - общешкольный праздник. | д/о «Республика Содружества» |
|  Концерт, посвященный Международному женскому дню | март | д/о «Республика Содружества» |
| Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану. | д/о «Республика Содружества» |
| Онлайн-акции, посвященные 76летию Великой Победы | апрель – май  | д/о «Республика Содружества» |

**5. Качество воспитательной работы**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Обучающийся, уровень участия |
| Районная краеведческая онлайн-конференция  | Касаева Рамина (руководитель Мартиросян В.А.), дипломант  |
| Районной краеведческая конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество – 2021». | Гаргацова Зарема (руководитель Мартиросян В.А.), лиуреат |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Казарова Камила (руководитель Жданкина Т.Ю.), победитель (участник Всероссийского трека) |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». Номинация «Рисунок» | Риммер Алисия Сара, Сеитова Алина, (руководитель: Анощенко Л.В.), победители  |
| Краевой этап творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». Номинация «Рисунок» | Сеитова Алина, (руководитель: Анощенко Л.В.), призер |
| 15 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете. Номинация декоративно-прикладное творчество  | Савон Алена, Анощенко Ульяна (руководитель: Анощенко Л.В.), победители |
| 9 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация 9 мая. | Анощенко Ульяна (руководитель: Анощенко Л.В.), призер |
| 15 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете. Номинация «Изобразительное творчество  | Сеитова Алина, Риммер Алисия Сара, (руководитель: Анощенко Л.В.), победители |
|  |  |

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Вывод:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные общешкольные дела | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % |
| НОО | ООО | СОО | Школа |
| Урок, посвященный Дню знаний  | 98 | 97 | 100 | 98 |
| Общешкольный день здоровья (сентябрь) | 100 | 76 | 85 | 87 |
| Месячник пожарной безопасности  | 96 | 78 | 93 | 89 |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 80 | 85 | 90 | 85 |
| Митинг памяти партизанки Анны Шилиной | 50 | 100 | 100 | 83 |
| Уроки Мужества | 85 | 92 | 98 | 92 |
| Гагаринский урок. | 98 | 75 | 83 | 86 |
| Акция Георгиевская ленточка | 74 | 70 | 85 | 78 |
| Урок Победы | 95 | 96 | 100 | 98 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 100 | 85 | 98 | 94 |
| Праздник последнего звонка | 30 | 50 | 100 | 60 |
| Средний показатель вовлеченности | **86** |

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий\* | Оценка обучающихся | Оценка родителей | Оценка педагогов | Средний показатель по каждому критерию |
| Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий | 1 | 2 | 1 | 1,3 |
| Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его | 1 | 2 | 4 | 2,3 |
| Общешкольные дела интересны большинству школьников | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно | 2 | 1 | 2 | 2,5 |
| Средняя оценка по всем критериям (качество) | 2 | 2 | 2,3 | 2,3–2,4 |
| \* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда. |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная****деятельность** | **5кл** | **6 кл** | **7кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** |
| *Спортивно – оздоровительное направление* |
| Основы физической подготовки  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| *Духовно-нравственное направление* |
| Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 |
| *Общекультурное направление* |
| Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.  | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 |
| *Общеинтеллектуальное направление* |
| Олимпиады, НПК всех уровней | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Конкурсы всех уровней  | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| *Социальное направление*  |
| Общественно-полезный труд | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Волонтерство |  |  |  |  |  |  |
| Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции. | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Детское самоуправление, КТД | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  |
| *Курс по выбору* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ***Итого***  | **272** | **272** | **272** | **272** | **255** | **238** |

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, в основном выполнены:

* Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
* Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
* Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
* В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
* Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
* В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.

5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.