МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Корякин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«ЮНЫЙ ПРАВОВЕД»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | 11 – 13 лет  |
| СРОКИ  | 35/1, 1 год |
| Описание  | Дополнительная общеобразовательная программа «Юный правовед» направлена на воспитание законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних.Дополнительная общеобразовательная программа "Юный правовед" включает важнейшие вопросы развития­  основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях. Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моде­лей правомерных моделей поведения. |
| Педагог | Тарадина Ольга Владимировна  |
| Содержание программы | Вводное занятие Соблюдай правила поведения в школеПравила поведения в общественных местахПравила этикета.Конституция – основной закон РФКонституция – основные права и свободы гражданМеждународные документы по правам человекаКонвенция о правах ребёнкаАдминистративная ответственность несовершеннолетнихУголовная ответственность несовершеннолетнихПроступок, правонарушение, преступлениеПодростковые антиобщественные группировкиОстановись у преступной чертыПриготовление, покушение, соучастие в преступлении.Безопасность во время каникулВзрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами.Правила поведения при захвате в заложники.Правила поведения при террористическом акте.Правила поведения в толпеПодростковые субкультурыПрактические занятия (викторины, олимпиады, квесты и др.) |
| Цели программы | Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми. |
| Результаты программы  | Дети получат представления о правах и обязанностях и научатся применять их в жизни, не нарушая закон, будут знать:права, обязанности и ответственность человека и гражданина;о материальной ответственности;о гражданско-правовой ответственности;об административной ответственности;права несовершеннолетних детей;права и обязанности родителей;правовой статус личности.Уметь:уметь:строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;проводить самооценку собственных знаний и умений;принимать решения, принимать ответственность на себя;реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;устанавливать конструктивные отношения с людьми;приобретать навыки организации труда. |
| Особые условия проведения  | Ограничений нет  |
| Материально-техническая база  | Для проведения занятий используется кабинет, с естественной вентиляцией, с освещением и температурным режимом, соответствующим санитарно–гигиеническим нормам, имеющий мебель: столы, стулья, технические средства: компьютер, фотоаппарат. У каждого ребенка – тетрадь, ручка.  |

**Пояснительная записка**

Программа включает важнейшие вопросы разви­тия основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Ученик, посещая занятия данного кружка, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности.

Особенность данного курса заключается в том, что онпредполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моде­лей правомерных моделей поведения.

**Цель:**

* Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи:**

* профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
* просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* повышение уровня доверия населения к правоохранительным ор­ганам.
* формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
* формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
* обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

**Отличительные особенности Программы:**

* универсальность и адаптивность;
* практическая направленность;
* не требует специальной базовой подготовки обучающихся;
* кратковременность реализации и интенсивность занятий.

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность обучения составляет 35 часов.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, презентацию результатов исследовательской, поисковой, творческой деятельности (из опыта работы следователя).

**Содержание программы**

***Гражданско-правовое воспитание***. Конституция – основной закон РФ. Конвенция о правах ребёнка. История русской полиции, история милиции. Основы Российского законодательства. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Конституция – основные права и свободы граждан. Конвенция о правах ребёнка. Российское законодательство о правах ребёнка. Права детей в России на протяжении истории.

Закон РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Толерантность – терпение к другому, непохожему на тебя. Воспитание толерантности. Основные права, предоставляемые детям в Конвенции***:*** право на жизнь, право на имя, на охрану здоровья, на образование, на труд, на защиту.

***Основы безопасного поведения***.

Соблюдение правил поведения в школе и общественных местах. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила обращения с анонимными предметами.

Правила поведения при террористических актах, при захвате в заложники. Правила поведения в толпе.

***Календарно – тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **тема занятия** | **кол-во часов** |
|  | Вводное занятие  | 1 |
|  | Соблюдай правила поведения в школе | 1 |
|  | Правила поведения в общественных местах | 2 |
|  | Правила этикета. | 1 |
|  | Конституция – основной закон РФ | 2 |
|  | Конституция – основные права и свободы граждан | 1 |
|  | Международные документы по правам человека | 1 |
|  | Конвенция о правах ребёнка | 1 |
|  | Административная ответственность несовершеннолетних | 2 |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 |
|  | Проступок, правонарушение, преступление | 1 |
|  | Подростковые антиобщественные группировки | 1 |
|  | Остановись у преступной черты | 1 |
|  | Приготовление, покушение, соучастие в преступлении. | 1 |
|  | Безопасность во время каникул | 2 |
|  | Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. | 1 |
|  | Правила поведения при захвате в заложники. | 1 |
|  | Правила поведения при террористическом акте. | 1 |
|  | Правила поведения в толпе | 1 |
|  | Подростковые субкультуры | 1 |
|  | Практические занятия (викторины, олимпиады, квесты и др.) | 10 |

***Ожидаемые результаты:***

Дети получат представления о правах и обязанностях и научатся применять их в жизни, не нарушая закон, будут знать:

* права, обязанности и ответственность человека и гражданина;
* о материальной ответственности;
* о гражданско-правовой ответственности;
* об административной ответственности;
* права несовершеннолетних детей;
* права и обязанности родителей;
* правовой статус личности;

уметь:

* строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
* проводить самооценку собственных знаний и умений;
* принимать решения, принимать ответственность на себя;
* реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
* устанавливать конструктивные отношения с людьми;
* приобретать навыки организации труда.